

ISSN 2658-4328

ТАМБОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»

# УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ ТАМБОВСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОСМУ

Научный журнал

ВЫПУСК 4 (24)  
2021

16+

ТАМБОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ  
ТАМБОВСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РоСМУ**

*Научный журнал*

**Выпуск 4 (24)**

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ



«ДЕРЖАВИНСКИЙ»

Тамбов 2021

УДК 37:061.2/.4  
ББК 74.58  
У91



Учредитель: ТАМБОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»

**Главный редактор**

кандидат исторических наук, доцент **А.В. Кузьмин**

Адрес редакции/издателя:

392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33

Технический редактор *Е.А. Сячина*

Компьютерная верстка и дизайн обложки *Т.О. Прокофьевой*

**Ученые** записки Тамбовского отделения РоСМУ : научный журнал / Тамб. регион. отделение РоСМУ ; гл. ред. А.В. Кузьмин. – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2021. – Вып. 4 (24). – 100 с. – ISSN 2658-4328.

Научный журнал включен в РИНЦ (российский индекс научного цитирования), статьи публикуются в научных электронных библиотеках <http://elibrary.ru> и <http://cyberleninka.ru>.

Три тематических раздела научного журнала содержат статьи по актуальным проблемам современного научного знания и его компонентов. Для научных работников, преподавательского состава вузов, студентов, аспирантов, работников общественных организаций, а также государственных и муниципальных служащих.

Все статьи проходят обязательное рецензирование  
Статьи публикуются в авторской редакции  
СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре 11.02.2019 г.,  
регистрационный номер ПИ № ФС77-75078

Подписано в печать 08.12.2021 г. Дата выхода в свет: 22.12.2021 г.  
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 5,81. Тираж 500 экз. Заказ 21353  
Цена свободная

Отпечатано в типографии Издательского дома «Державинский»  
392008, г. Тамбов, ул. Советская, д. 190г

© Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых», 2021  
© Оформление. Издательский дом «Державинский», 2021

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

кандидат исторических наук,  
доцент **А.В. Кузьмин** (главный редактор)

### **Раздел I. Экономика. Экономические науки**

кандидат экономических наук, доцент **М.В. Беспалов**;  
кандидат экономических наук, доцент **А.А. Виноградова**;  
кандидат экономических наук, доцент **В.Е. Илюшин**;  
доктор экономических наук, профессор **Е.А. Колесниченко**;  
кандидат экономических наук, доцент **В.С. Кудряшов**;  
доктор экономических наук, доцент **И.Н. Макаров**;  
кандидат экономических наук, доцент **Я.Ю. Радюкова**;  
кандидат экономических наук, доцент **Д.В. Сергеев**;  
Федеральное казначейство России **Е.А. Спивак**;  
кандидат экономических наук, доцент **В.Ю. Сутягин**;  
кандидат экономических наук, доцент **Р.Ю. Черкашнев**

### **Раздел II. Государство и право. Юридические науки**

кандидат юридических наук, доцент **О.В. Белянская**;  
кандидат юридических наук, доцент **Р.В. Зелепукин**;  
кандидат юридических наук, доцент **А.В. Лапаева**;  
кандидат юридических наук, доцент **О.В. Моисеева**;  
кандидат юридических наук, доцент **Н.Е. Садохина**;  
кандидат социологических наук, доцент **И.В. Сошникова**;  
кандидат философских наук, доцент **Ю.Н. Трифонов**;  
кандидат юридических наук, доцент **М.В. Чудиновских**;  
кандидат юридических наук, доцент **М.В. Ююкина**

### **Раздел III. Организация и управление**

кандидат педагогических наук, доцент **Н.Г. Выжимова**;  
кандидат исторических наук, доцент **В.А. Котенев**;  
кандидат экономических наук, доцент **А.Е. Куцерубов**;  
кандидат исторических наук, доцент **О.В. Медведева**;  
доктор политических наук, профессор **И.И. Санжаревский**;  
кандидат психологических наук, доцент **Е.А. Сячина**;  
кандидат психологических наук, доцент **Т.А. Труфанова**;  
кандидат исторических наук, доцент **И.В. Ураева**

**TAMBOV REGIONAL BRANCH**



**THE RUSSIAN UNION  
OF YOUNG SCIENTISTS**  
ALL-RUSSIAN NON-GOVERNMENTAL ORGANISATION

**SCIENTIFIC NOTES  
OF THE TAMBOV BRANCH  
OF THE RUYS**

*Scientific Journal*

**Issue 4 (24)**

**DERZHAVINSKY**  
  
**PUBLISHING HOUSE**

**Tambov 2021**

Founder: TAMBOV REGIONAL OFFICE  
ALL-RUSSIAN NONGOVERNMENTAL ORGANIZATION  
“RUSSIAN UNION OF YOUNG SCIENTISTS”

**Chief Editor**

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor **A.V. Kuzmin**

Editorial / Publisher Address:  
392000, Tambov region, Tambov, st. Internatsionalnaya, 33

Technical Editor *E.A. Syachina*

Computer layout and Cover Design T.O. *Prokofieva*

**Scientific** notes of the Tambov branch of the RUYS : Scientific Journal / Tambov Regional Branch of RUYS ; Chief Editor A.V. Kuzmin. – Tambov : the Publishing House “Derzhavinsky”, 2021. – Issue 4 (24). – 100 pp. – ISSN 2658-4328.

The scientific journal is included in the RSIC (Russian Science Citation Index), articles are published in scientific electronic libraries <http://elibrary.ru> and <http://cyberleninka.ru>.

Three thematic sections of the scientific journal contain articles on topical issues of modern scientific knowledge and its components. For researchers, faculty members of universities, students, graduate students, employees of public organizations, as well as government and municipal employees.

All articles are subject to mandatory review.

Articles are published in the author's edition.

The journal is registered by the Roskomnadzor

(license of the registration of the media PI № FS77-75078, 11.02.2019).

Signed to the press on 08.12.2021. Date of publication: 22.12.2021  
Format 60×84/16. Conv. Print. L. 5,81. Circulation 500 copies. Order 21353  
Free price

Printed at the printing house of Derzhavinsky Publishing House  
392008, Tambov, st. Sovetskaya, d. 190g

© Tambov Regional Branch of the Nongovernmental Public  
organization “Russian Union of Young Scientists”, 2021  
© Design. Publishing House Derzhavinsky, 2021

### **Chief Editor**

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor **A.V. Kuzmin**

### **Editorial team:**

#### **Section I. Economy. Economic sciences**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **M.V. Bespalov**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **A.A. Vinogradova**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **V.E. Ilyushin**;  
Doctor of Economic Sciences, Professor **E.A. Kolesnichenko**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **V.S. Kudryashov**;  
Doctor of Economic Sciences, Associate Professor **I.N. Makarov**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **Y.Yu. Radyukova**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **D.V. Sergejev**;  
Federal Treasury of Russia **E.A. Spivak**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **V.Yu. Sutyagin**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **R.Yu. Cherkashnev**.

#### **Section II. State and law. Legal sciences**

Candidate of Law Sciences, Associate Professor **O.V. Belyanskaya**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **R.V. Zelepukin**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **A.V. Lapaeva**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **O.V. Moiseeva**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **N.E. Sadokhina**;  
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor **I.V. Soshnikova**;  
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor **Yu.N. Trifonov**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **M.V. Chudinovskikh**;  
Candidate of Law Sciences, Associate Professor **M.V. Yuyukina**

#### **Section III. Organization and management**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor **N.G. Vyzhimova**;  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor **V.A. Kotenev**;  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor **A.E. Kutserubov**;  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor **O.V. Medvedeva**;  
Doctor of Political Sciences, Professor **I.I. Sanzharevsky**;  
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor **E.A. Syachina**;  
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor **T.A. Trufanova**;  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor **I.V. Uraeva**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>Приветственное слово председателя Тамбовского регионального отделения РоСМУ Беспалова М.В. . . . . .</b>   | <b>9</b> |
| <b>РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>   |          |
| <b>Гукасов Д.С.</b> Механизм разработки и реализации стратегических направлений антимонопольной политики: дифференцированный подход . . . . .   | 10       |
| <b>Карпенко О.А., Левченко Л.В.</b> Содержание и функции интеллектуального и инновационного капитала в современной науке. . . . .   | 19       |
| <b>Макаров И.Н., Назаренко В.С.</b> ESG повестка как фактор конкурентоспособности бизнеса и регионов в контексте устойчивого развития. . . . .  | 26       |
| <b>Рябинина С.Е.</b> Возможности развития индивидуальных инвестиционных счетов как инструмента стимулирования долгосрочных инвестиций. . . . .  | 37       |
| <b>РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>  |          |
| <b>Касьянова А.Л.</b> Гражданско-правовое регулирование наследования по завещанию и наследственного договора: анализ законодательства, теории и практики. . . . .                             | 47       |
| <b>Макарова А.В.</b> Право несовершеннолетнего ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. . . . .  | 53       |
| <b>Овчинникова Д.П.</b> Возраст совершеннолетия и способы его установления в зарубежных странах. . . . .  | 59       |
| <b>Харисова И.Р., Шлыгина Е.А.</b> Наследование аккаунтов социальных сетей. . . . .   | 68       |
| <b>Хованов А.В.</b> Исторические предпосылки формирования института брачного договора в России. . . . .   | 74       |
| <b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ</b>   |          |
| <b>Жиленкова И.Н.</b> Профессиональное развитие персонала как фактор успеха компании. . . . .   | 83       |
| <b>Казаченок Ю.В., Тищенко С.И., Шаимова К.Р.</b> Об особенностях профессионального мышления студентов, обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» . . . . . | 90       |

## CONTENTS

|  |    |
|--|----|
| <b>Opening remarks by the Chairman of the Tambov regional branch Bespalov M.V.</b> . . . . .   | 9  |
| <b>SECTION I. ECONOMICS. ECONOMIC SCIENCES</b>   |    |
| <b>Gukasov D.S.</b> Echanism for developing and implementing strategic directions of antimonopoly policy: differentiated approach. . . . .   | 10 |
| <b>Karpenko O.A., Levchenko L.V.</b> The content and functions of intellectual and innovative capital in modern science. . . . .   | 19 |
| <b>Makarov I.N., Nazarenko V.S.</b> ESG as a factor of competitiveness of business and regions in the context of sustainable development. . . . .  | 26 |
| <b>Ryabinina S.E.</b> Opportunities for the development of individual investment accounts as a tool to stimulate long-term investments. . . . .  | 37 |
| <b>SECTION II. STATE AND LAW. LEGAL SCIENCES</b>   |    |
| <b>Kasyanova A.L.</b> Civil legal regulation of heritage bonding and the heritage contract: analysis of legislation, theory and practice. . . . .  | 47 |
| <b>Makarova A.V.</b> The right of a minor to communicate with parents and other relatives. . . . .   | 53 |
| <b>Ovchinnikova D.P.</b> The age of majority and methods of its establishment in foreign countries. . . . .  | 59 |
| <b>Kharisova I.R., Shlygina E.A.</b> Social network account inheritance. . . . .   | 68 |
| <b>Khovanov A.V.</b> Historical prerequisites for the formation of the institution of the marriage contract in Russia. . . . .   | 74 |
| <b>SECTION III. ORGANIZATION AND MANAGEMENT</b>  |    |
| <b>Zhilenkova I.N.</b> Personnel professional development as a factor of the company's success . . . . .   | 83 |
| <b>Kazachenok Yu.V., Tishchenko S.I., Shaimova K.R.</b> About the features of professional thinking of students training in the direction of training “Information systems and technologies” . . . . . | 90 |

Уважаемые коллеги!

Завершается очередной 2021 год, а это время подведения итогов. Наверно простых времён не бывает, поэтому и нынешний период COVID – пандемии оказал серьёзное влияние, как на развитие журнала, так в целом на организацию. Положительным моментом является факт сохранения нашего журнала. Мы продолжаем выпускать 4 номера в год. Однако, существенно изменилось информационное позиционирование издания. В прошлые годы мы публиковали большое количество статей разной тематической направленности, что во многом оказывало отрицательное влияние на качество журнала, т.к. при большом объеме статей поддерживать их высокую научную значимость было достаточно затруднительным. На текущий момент мы снизили количество статей до 10-15 в номере, что позволяет более внимательно относиться к публикуемому материалу, его рецензированию и научной основе.

Мы продолжаем публиковать статьи на бесплатной основе. При этом всегда рады материальной поддержке нашего издания. К сожалению, финансовые вливания в развитие журнала практически равны нулю! Хочу подчеркнуть, что мы являемся некоммерческой организацией и нам очень нужна любая материальная поддержка!

Коллеги, мы издаём журнал с 2013 года, опубликовали более 700 статей. Мы подтвердили свою состоятельность в издании научного журнала. Поэтому я имею моральное право просить Вас поддержать журнал, в том числе финансово, в размере ваших возможностей и пожеланий! Все реквизиты есть на сайте организации и в информационных письмах.

В новом году я желаю всем здоровья, научных и личных достижений и конечно завершения эпохи COVID – пандемии. Мы же сделаем все возможное, чтобы наш с Вами журнал стал качественнее и востребованнее в научном сообществе!

*Михаил Беспалов*

## РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

---

**Гукасов Д.С.**  
*аспирант*

*Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р. Державина»,  
Институт экономики, управления и сервиса,  
г. Тамбов, Россия*

### **МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД**

**Аннотация.** В современных условиях хозяйствования деятельность монополистических образований оказывает значимое влияние на экономику любой страны. Автором обоснована необходимость дифференцированного подхода к трансформации антимонопольного регулирования и разработана модель совершенствования стратегии и тактики разработки антимонопольной политики в зависимости от ее текущего состояния, интегрирующая четыре подхода к ее осуществлению. Выделены необходимые этапы реализации данной модели, позволяющие обосновать выбор того или иного подхода к реализации.

**Ключевые слова:** антимонопольное регулирование, механизм государственного регулирования, государственная политика, антимонопольная политика.

**Gukasov D.S.**  
*graduate student*

*of Tambov State University  
named after G.R. Derzhavin,  
Institute of Economics, Management and Service,  
Tambov, Russia*

### **ECHANISM FOR DEVELOPING AND IMPLEMENTING STRATEGIC DIRECTIONS OF ANTIMONOPOLY POLICY: DIFFERENTIATED APPROACH**

**Abstract.** In modern economic conditions, the activities of monopolistic entities have a significant impact on the economy of any country. The author substantiates the need for a differentiated approach to the transformation of antimo-

nopoly regulation and developed a model for improving the strategy and tactics for developing antimonopoly policy depending on its current state, integrating four approaches to its implementation. The necessary stages of the implementation of this model are identified, which make it possible to justify the choice of a particular approach to implementation.

**Key words:** antitrust regulation, state regulation mechanism, state policy, anti-trust policy.

Экономическая, в том числе антимонопольная политика, выступая в качестве инструмента государственного регулирования, является объектом исследований в различных теориях. В классической литературе, которая посвящена исследованию содержания и функций экономической политики государства, следует выделить работы таких авторов как Кейнс Дж., Ойкен В., Смит А., Солоу Р., Фридман М. и др. В работах таких ученых как Тинберген Я., Манделл Р., Лукас Р. рассмотрены различные аспекты построения эффективной модели экономической политики.

Исследование проведено с позиций структурного подхода, где антимонопольная политика представлена как совокупность реализуемых инструментов, имеющих как активный, так и результирующий характер. Автор исходил из положения, что высокая результативность реализации антимонопольной политики представляет собой отсроченный во времени результат применения ряда инструментов в рамках стратегии и тактики антимонопольного регулирования.

Изучение цикличности антимонопольной политики помогает новому взглянуть на происходящие в российской экономике процессы. Трансформационные процессы, протекающие сегодня, не являются новыми, а заключаются в переходе к новой волне большого цикла [1].

Анализ современного этапа реализации антимонопольного регулирования в России свидетельствует о том, что, во-первых, проявления, отражающие результативность реализации антимонопольного регулирования характеризуются наличием параметров циклического развития, а во-вторых, стратегические направления реализации антимонопольной политики определяют вектор развития ключевых отраслей национального хозяйства, поскольку антимонопольная политика может выступать как сдерживающий, так и стимулирующий фактор.

Давая оценку результативности антимонопольного регулирования, рассмотрим содержание статьи С.П. Петрова [2], в которой автор говорит о том, что антимонопольное регулирование можно считать эффективным, если выполняются несколько условий:

- принимаемое управленческое решение способствует достижению поставленных целей (что определяется стимулирующим или затормаживающим характером);
- оно обладает экономической эффективностью (полученный результат превосходит объем затраченных ресурсов);
- данное решение соответствует этапу и возможностям развития экономической системы.

Базируясь на дифференцированном подходе к разработке и реализации антимонопольной политики, актуальной становится разработка модели, предполагающей четыре комбинации совершенствования стратегии и тактики разработки антимонопольной политики. В зависимости от текущего состояния антимонопольной политики, которое определяется этапом жизненного цикла и реализацией методики идентификации этапа развития антимонопольной политики предлагаем четыре варианта подходов к разработке и реализации антимонопольной политики.

В стратегическом аспекте мы предлагаем следующие подходы к разработке (корректировке) политики антимонопольного регулирования, которые напрямую зависят от этапа циклического развития.

Этап подъема и стабильности. Для данного этапа характерны положительные тенденции, отражающиеся на экономическом развитии конкретной территории. В данном случае следует говорить о том, что реализация политики антимонопольного регулирования «идет в правильном направлении» и нужны минимальные корректировки. С одной стороны, она определены (а может, и их отсутствие) положительными тенденциями, а с другой – уверенностью в том, что за этапом подъема и стабильности (в соответствии с предлагаемым подходом) будет следовать этап высокой эффективности. Однако, в случае отсутствия поддерживающих мер есть вероятность, что этап подъема и стабильности может перейти в этап спада. В случае реализации мер, направленных на пролонгацию положительных тенденций возможен достаточно быстрый переход к этапу высокой эффективности, а в случае отсутствия регулирования или применения неэффективных мер есть вероятность изменения цикла в негативном проявлении.

Этап высокой эффективности. Для данного этапа характерны положительные тенденции, которые являются результатом реализации антимонопольной политики на предыдущем этапе циклического развития. В данном случае следует говорить о том, что реализация политики антимонопольного регулирования «достигла максимальной результативности» и, на первый взгляд, корректировки не нужны. Однако, важными

выступают два аспекта. Во-первых, по закономерностям циклического развития за этапом высокой эффективности следует этап спада, что должно стимулировать на принятие конкретных мер. Во-вторых, не известна продолжительность данного этапа. К примеру, продолжительность этапа высокой эффективности может быть различной и есть вероятность, что возможно не только сокращение данного этапа, но и «углубление кризисности», что требует необходимой корректировки, а в отдельных случаях – разработки политики антимонопольного регулирования для данного этапа. На данном этапе важное место должно отводиться работе с тактическим инструментарием реализации антимонопольной политики, который предполагает осуществление перманентной корректировки антимонопольной политики и ее подготовку к опережающей трансформации в период перехода на этап спада. Данный аспект важен, поскольку мы знаем, что имеет место временной лаг реализации тактического инструментария должна быть направлена на постепенное изменение антимонопольного регулирования в части, с одной стороны, сглаживания следствия периода спада, с другой стороны – на минимизацию периода спада и нивелирования (опережающего) кризисного состояния. Таким образом, реализуемый подход к совершенствованию политики антимонопольного регулирования на этапе высокой эффективности назовем тактическим подходом.

Этап спада. Для данного этапа характерны негативные тенденции, которые являются переходным этапом антимонопольного регулирования от высокой эффективности к спаду. Для данного этапа характерно снижение результативности всех реализуемых инструментов в рамках антимонопольного регулирования. Если на предыдущем этапе при минимальном воздействии на систему имели место высокие результаты (т.е. имела место высокая эластичность регулирования), то на этапе спада при условии уже сложившейся недостаточно активной политике имеет место еще и низкая эластичность управления, и реакция на предпринимаемые меры уже отличается. На данном этапе обратимся к двум важным моментам. Во-первых, продолжительность данного периода напрямую зависит от деятельности управленческой подсистемы, т.к. активизация антимонопольного регулирования будет означать уже переход к периоду кризиса, а получение «ответной» положительной реакции от управляемой подсистемы будет свидетельствовать о переходе к этапу подъема. Во-вторых, имеет значение характер реализуемой антимонопольной политики, т.к. при несоответствии содержания антимонопольного регулирования потребностям экономической системы есть вероятность получения контрреакции

и в данном случае будет иметь место не просто наступление этапа кризиса, а усиление кризисных проявлений.

На данном этапе важное место должно отводиться работе со стратегическим инструментарием реализации антимонопольной политики, который предполагает осуществление перманентного анализа устойчивости экономической системы, разработки и реализации стратегии антимонопольного регулирования, направленной на «оживление» экономики. При этом важным аспектом является опережающая трансформация в период перехода от этапа высокой эффективности на этап спада. Если система уже подготовлена, а содержание стратегии антимонопольного регулирования сформировано, то этап спада будет нивелирован. В данном случае реализация антимонопольного регулирования включает в себя систему координации тактического инструментария, направленного на подготовку к опережающей трансформации, содержания стратегии политики антимонопольного регулирования на этапе спада и механизмов поддержания экономической системы с учетом интересов объектов антимонопольного регулирования, на стадии снижения общей эффективности антимонопольной политики [3]. Таким образом, данный этап предполагает реализацию координационного подхода. По нашему мнению, это также один из самых сложных механизмов совершенствования стратегии и тактики разработки антимонопольной политики, поскольку предполагает формирование сложной системы антимонопольного регулирования, с одной стороны, направленной на сглаживание последствий и проявлений этапа спада в развитии экономической системы, а с другой – на формирование «задела» для реализации высокоэффективной политики антимонопольного регулирования.

Этап кризиса. Для данного этапа характерны негативные тенденции, которые проявляются на фоне реализации стратегии опережающей трансформации. Это связано также с особенностями переходного этапа антимонопольного регулирования от стадии спада, которая характеризовалась снижением результативности на фоне еще высокой функциональности реализуемой политики. Для данного этапа характерна минимальная результативность всех реализуемых инструментов в рамках антимонопольного регулирования. Если на предыдущем этапе при минимальном воздействии на систему имели место снижающиеся результаты (т.е. имела место недостаточная эластичность регулирования), то на этапе кризиса при условии уже увеличивающейся активности антимонопольной политики все еще имеет место низкая результативность и низкая эластичность управления, причем отрицательная. Задача разработки и реализации стратегии антимонопольного

регулирующего заключается, во-первых, в решении задачи сокращения периода кризиса за счет реализации комплекса поддерживающего тактического инструментария. Во-вторых, снижения негативных проявлений кризисности, что возможно лишь при реализации всех предыдущих предлагаемых подходов на этапах высокой эффективности и спада. Таким образом, имеет значение характер реализуемой ранее антимонопольной политики и вектор ее стратегической реализации, т.к. при несоответствии содержания антимонопольного регулирования потребностям экономической системы есть возможность получения затяжного кризиса, который может иметь не только большую длительность, но и иметь негативные последствия.

На данном этапе важное место отводится работе как со стратегическим инструментарием реализации антимонопольной политики, что предполагает эффективную его реализацию, так и реализации тактического инструментария. Подход к регулированию на данном этапе может иметь двойственный характер. Если же система стратегических приоритетов и корректировок стратегического и тактического антимонопольного регулирования реализована, то на данном этапе целесообразен подход сглаживания, который предполагает реализацию комплекса поддерживающих тактических инструментов. Таким образом, если система уже подготовлена, а содержание стратегии антимонопольного регулирования сформировано, то этап кризиса будет нивелирован. По нашему мнению, это также один из самых ответственных механизмов совершенствования стратегии и тактики разработки антимонопольной политики, поскольку предполагает реализацию ранее сформированной сложной системы антимонопольного регулирования.

Таким образом, очевидной является необходимость реализации дифференцированного подхода к антимонопольному регулированию, который предполагает, во-первых, учет этапа циклического развития экономической системы, а во-вторых, позволяет учитывать эластичность государственного регулирования. Данное понятие наибольшим образом скоррелировано с аналогичной категорией из экономической теории и представляет собой соотношение изменений в инструментарии государственного регулирования и изменений в развитии экономической системы. В данном случае следует говорить о масштабах изменения (высокая и низкая эластичность) и направлении изменений (положительная и отрицательная эластичность). В любом случае, задача реализации дифференцированного подхода к разработке стратегии и тактики реализации антимонопольной политики в современных условиях сводится к минимизации этапов спада и кризиса и переходу к более высокому уровню развития экономической системы.

В соответствии с предлагаемыми подходами разработана комплексная модель совершенствования, предполагающая реализацию следующих подходов, рассмотренных во второй главе: мониторингового, тактического, координационного и опережающей стратегической трансформации [3] (рис. 1).

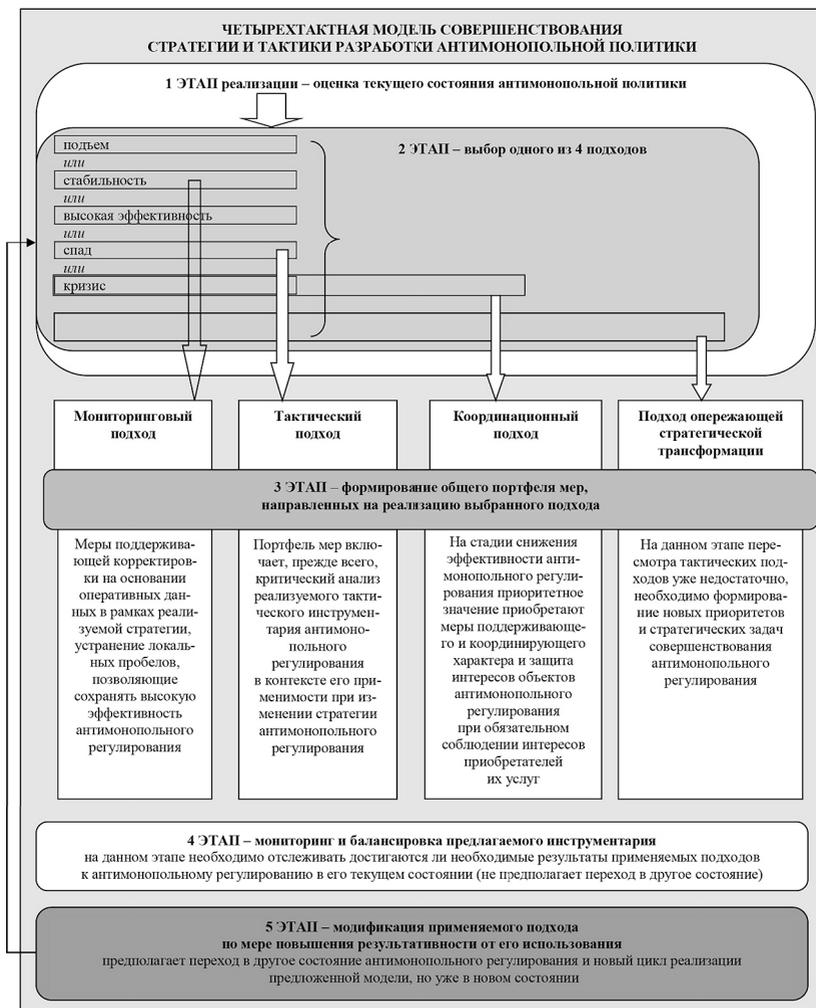


Рис. 1. Модель совершенствования стратегии и тактики разработки антимонопольной политики с учетом ее текущего состояния

Наибольшее внимание вызывает этап спада эффективности анти-монопольной политики и кризиса, для которых характерны снижение результативности применяемых инструментов и низким уровнем развития экономической системы вследствие неэффективности антимонопольного регулирования. Для данного этапа необходима корректировка комплекса мер антимонопольной политики, направленных на поддержание отраслей, наиболее пострадавших от деятельности монополистов, введение ограничительных мер, позволяющих ограничить деятельность монополистических образований (рис. 2).

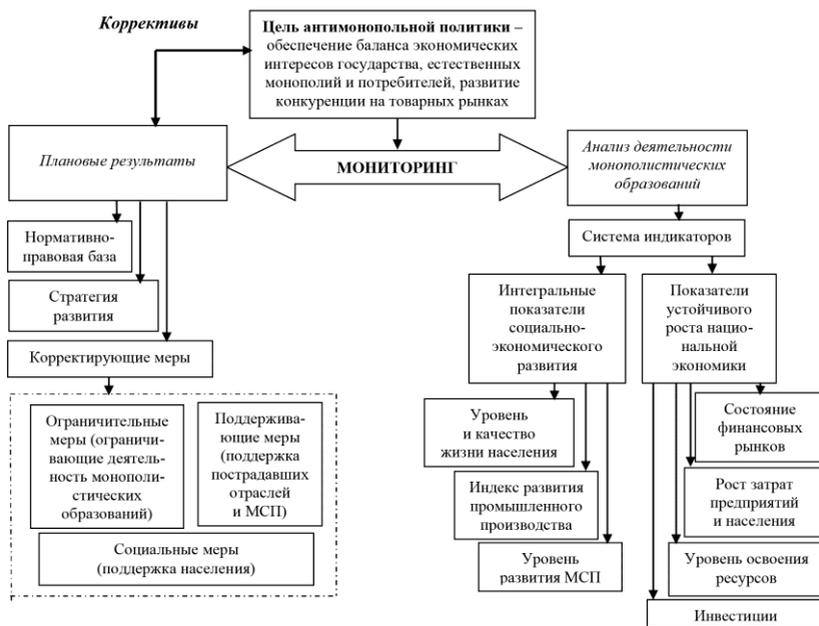


Рис. 2. Инструментарий разработки и реализации антимонопольной политики с позиций координационного подхода

В целях обеспечения устойчивого роста экономической системы в работе предложен комплексный подход к оценке устойчивого экономического развития [3]. В сложившейся ситуации целесообразна разработка стратегических направлений корректировки существующего механизма разработки и реализации антимонопольной политики пу-

тем внедрения в имеющийся механизм дополнительного организационного инструмента – координатора, обеспечивающего прогнозирование результативности воздействия на объекты (рис. 3). Для обеспечения наибольшей результативности от применения подхода опережающей трансформации при разработке и реализации антимонопольной политики целесообразна передача функций многоуровневой экспертизы и прогнозирования возможных результатов одному из подразделений ФАС.

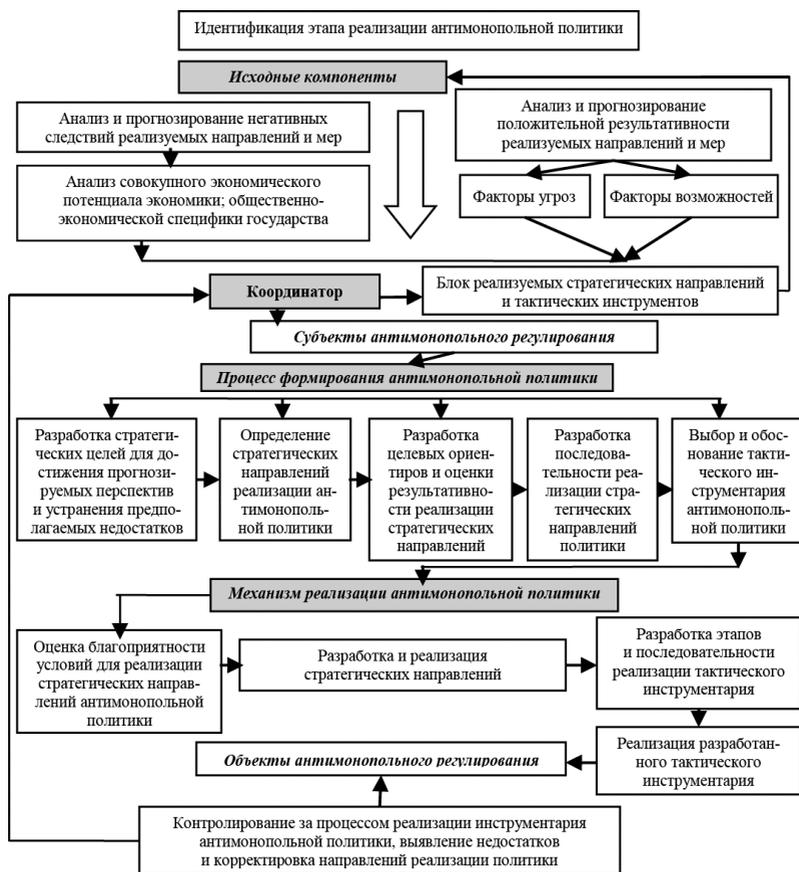


Рис. 3. Модель разработки и реализации антимонопольной политики в соответствии с подходом опережающей стратегической трансформации

Конкретизация представленной модели разработки и реализации антимонопольной политики в соответствии с подходом опережающей стратегической трансформации на этапе кризисного состояния антимонопольного регулирования в состоит в уточнении порядка реализации основных направлений разработке стратегических направлений и тактического инструментария.

### *Список литературы*

1. Гончаренко А.П. Экономика России в цикличности мирового экономического развития и пути выхода из кризиса / А.П. Гончаренко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – № 4 (98). – 2017. – С. 25-27.

2. Петров С.П. Экономический подход к оценке эффективности норм антимонопольного законодательства / С.П. Петров // TERRA ECONOMICUS. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 62-72.

3. Гукасов Д.С., Колесниченко Е.А., Радюкова Я.Ю. Стратегия и тактика разработки и реализации антимонопольной политики: вектор совершенствования / Д.С. Гукасов и др. // Вестник курской государственной сельскохозяйственной академии. – № 7. – 2020. – С. 96-102.

**Карпенко О.А.**

*кандидат экономических наук  
Самарский государственный  
экономический университет,  
г. Самара, Россия*

**Левченко Л.В.**

*кандидат экономических наук  
Академия для одаренных детей (Наяновой),  
г. Самара, Россия*

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

**Аннотация.** В работе рассматривается понятие интеллектуального и инновационного капитала. Исследуются различные подходы и мнения разных ученых, выбирается и обосновывается авторское мнение. Рассматриваются основные функции интеллектуального и инновационного капиталов.

**Ключевые слова:** интеллектуальный капитал, инновационный капитал, производство, воспроизводство, прибыль, конкурентоспособность, экономический рост.

**Karpenko O.A.**  
*PhD in Economy*  
*Samara State Economic University,*  
*Samara, Russia*

**Levchenko L.V.**  
*PhD in Economy*  
*Academy for Gifted Children (Nayanova),*  
*Samara, Russia*

## **THE CONTENT AND FUNCTIONS OF INTELLECTUAL AND INNOVATIVE CAPITAL IN MODERN SCIENCE**

**Abstract.** The paper considers the concept of intellectual and innovative capital. Various approaches and opinions of different scientists are investigated, the author's opinion is selected and justified. The main functions of intellectual and innovative capital are considered.

**Key words:** intellectual capital, innovative capital, production, reproduction, profit, competitiveness, economic growth.

В настоящее время проведено уже множество исследований по проблемам интеллектуального капитала, однако все они, как правило, затрагивают какой-либо один вид капитала, или какую-либо одну или несколько его ипостасей развития и функционирования в современной экономике [2, 3, 8]. Это касается и теоретических исследований в данном направлении. В данной связи представляется возможным провести комплексное теоретическое исследование основного содержания и функций, выполняемых интеллектуальным и инновационным капиталом в современной экономике. Кроме этого, понятия интеллектуального и инновационного капиталов совместно рассматриваются в современных исследованиях не достаточно часто.

Вопрос, касающийся содержания самих понятий интеллектуального и инновационного капиталов, а также цели их развития, функций и задач, выполняемых в современной экономике и обществе, которые трудно переоценить и их роль постоянно возрастает, до сих пор не до конца проработан. На сегодняшний момент в литературе существует множественность подходов к определению исследуемых понятий («узкий», «расширительный», «комбинированный», ресурсный, балансовый и др.), достаточно редко акцентируется внимание на цели развития интеллектуального и инновационного капиталов для человека. Также в экономике и в обществе, выполняемые ими задачи рассматриваются в литературе достаточно редко, а функциональная

нагрузка исследована не полностью, к примеру, функции поддержания экономической свободы, объединяющая и социальная функции практически не рассматриваются. В этой связи считаем возможным кратко рассмотреть исследуемые понятия, их цели развития, функции и задачи в современной общественно-экономической системе в рамках выбранного авторского подхода к их определению.

«Узкий» подход к проблеме определения сущности понятия интеллектуального капитала, разделяемый нами в своих исследованиях, позволяет трактовать его только как стоимостную совокупность знаний, навыков, умений, талантов и компетенций человека в интеллектуальной сфере, а также духовных качеств. Этот подход распространяется и на инновационный капитал, который, соответственно, можно рассматривать как стоимостную совокупность стремления к созданию новшеств и нового, к преобразованию действительности, мотивационных и пассивных качеств и характеристик человека, а также его духовных качеств [5].

Под стоимостной совокупностью понимается стоимость знаний, навыков, умений, интеллектуальных талантов человека и т.д. К интеллектуальному капиталу относятся именно те знания, навыки, умения, компетенции и т.д., способные приносить доход своему владельцу. И прежде всего, их совокупность, как экономическая категория, носит стоимостную природу и является стоимостью. Интеллектуальный капитал – это все-таки не простая совокупность знаний, а именно стоимостная, это капитал – самовозрастающая стоимость, приносящая в процессе экономической деятельности (в данном случае интеллектуальной) доход своему владельцу.

На основании узкого подхода интеллектуальный капитал находится в составе человеческого капитала. По нашему мнению, далее уже в составе интеллектуального капитала находится инновационный капитал как более узкая его часть, т.е. инновационный капитал может представлять собой часть интеллектуального капитала [6].

По мнению О. Чередникова, инновационный человеческий капитал представляет собой знания и опыт креативно мыслящих, обладающих предпринимательскими способностями специалистов в области технических и естественных наук, маркетинговых и управленческих технологий [9]. Это также близко к нашему пониманию.

И здесь можно видеть, что некоторые составные элементы инновационного капитала относятся и к интеллектуальному: мотивация, стремление к инновационным изменениям, к созданию нового, некоторые знания и др.

Инновационный капитал человека представляют специалисты в области технических и естественных наук, маркетинговых и управленческих технологий и многие другие специалисты, которые могут работать в любой области, главное, – чтобы они были заинтересованы в создании новшеств и улучшений [1].

Как видим, интеллектуальный и инновационный капиталы находятся друг в друге, взаимосвязаны и опираются на духовный капитал, без которого вообще не возможно существование и функционирование человека.

Роль интеллектуального капитала для развития каждого человека, предприятия, региона и государства, да и всего мира трудно переоценить, и в настоящее время эта роль усиливается. Он влияет и управляет развитием и обучением человека, фирмы, отвечает за правильные решения и сделанные выборы, выбирает для себя направления развития и деятельности, преобразование окружающего мира, а также мировоззрений и взглядов людей, отвечает за взаимоотношения в сфере деятельности, в дружеской среде, в социуме, в семье и многое другое [4].

Целью развития и функционирования интеллектуального капитала является саморазвитие человека (рост его интеллекта), фирм и предприятий, регионов и государств, общества, а также мировое интеллектуальное развитие, постоянное самосовершенствование, постоянный переход на новый, более высокий уровень. При этом всякое интеллектуальное и инновационное развитие невозможно без духовного.

Еще одной его целью является преобразование в лучшую сторону окружающего материального и духовного мира, создание духовных и материальных ценностей, благ, продуктов и услуг.

Интеллектуальный капитал выполняет определенный ряд задач и функций в современной экономике.

Его основными задачами является обучение и развитие человека, профориентация и выбор направления развития, досуга и др., построение грамотных взаимоотношений со всеми окружающими, построение собственной семьи и коллектива, выбор и построение отношений в дружеском кругу, грамотное отношение к окружающему пространству и его преобразование, улучшение, создание всевозможных новшеств, привнесение своего вклада в общее дело и др.

Функции интеллектуального капитала отражают выполнение его экономической роли и его сущность в качестве экономической категории. Интеллектуальный капитал на предприятии выполняет несколько функций. Все его функции традиционно можно подразделить на основные и дополнительные [7].

К основным функциям интеллектуального капитала относятся функция обеспечения прироста прибыли и стоимости компании,

накопительная, производственная, воспроизводственная и стимулирующая (5 функций).

Функция обеспечения прироста прибыли и стоимости компании является главной функцией интеллектуального капитала. Ее осуществляют на основе имеющихся конкурентных преимуществ у компании с высоким интеллектуальным капиталом. Сам по себе интеллектуальный капитал и его развитие в компании дает большой толчок для развития производства, приводит к технологическим, организационным и иным изменениям практически всех бизнес-процессов работы предприятия.

Накопительная функция представляет собой накопление и сохранение знаний, навыков, полезной информации, опыта интеллектуальной деятельности, интеллектуальных продуктов. Здесь интеллектуальный капитал человека реализует свое сохранение, обеспечение своего ресурсного состояния и дальнейшего развития.

Производственная функция заключается в обеспечении интеллектуальной составляющей производственного процесса и контроля за ее исполнением и эффективным функционированием.

Воспроизводственная представляет собой тот факт, что интеллектуальным капиталом фирм обеспечивается эффективное функционирование и развитие не простого производственного процесса как единичного акта, но всего воспроизводственного цикла работы предприятия, его расширения и развития.

Стимулирующая функция показывает то, что благодаря применению интеллектуального капитала и его знаний на предприятии идет стимулирование его дальнейшего роста и развития, роста сотрудников, выхода на новые рынки и т.д., а также открытие новых горизонтов и перспектив развития и совершенствования компании.

Среди дополнительных функций, выполняемых интеллектуальным капиталом, можно выделить функцию повышения конкурентоспособности фирмы на рынке, функцию повышения производительности труда, функцию обеспечения экономического роста и функцию поддержания экономической свободы (4 функции).

Функция повышения конкурентоспособности фирмы на рынке – благодаря развитому интеллекту сотрудников и руководства предприятие может найти новые маркетинговые и иные ходы для поддержания и роста своей конкурентоспособности, занятия новых рыночных ниш или обеспечения большей устойчивости своего монопольного положения.

Функция повышения производительности труда также осуществляется благодаря интеллектуальным решениям сотрудников

компании, которые могут выявить и подключить дополнительные ресурсы для повышения производительности труда, произвести экономию средств и ресурсов и принять иные меры для ее поддержания и роста.

Функция обеспечения экономического роста не может осуществляться без интеллектуального капитала фирмы. Она проявляется в принятии грамотных управленческих и иных интеллектуальных решений для обеспечения экономического роста компании (увеличения объемов продаж, выручки и прибыли) и вклада в экономический рост на макроуровне отрасли, региона, страны.

Функция поддержания экономической свободы заключается в том, что интеллектуальным капиталом обеспечивается сохранение экономической свободы фирм и отдельных лиц, возможностей для занятия той или иной экономической деятельностью, обеспечения реализации и защиты своих прав.

Для успешного выполнения своих функций интеллектуальным капиталом необходимо развитие и функционирование институтов интеллектуальной собственности, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внедрения инноваций, правовой защиты и др.

В отношении инновационного капитала также можно отметить все эти функции, к которым стоит добавить еще новаторскую и другие функции.

Новаторская или преобразующая функция. Появление новых товаров и услуг вызывает модификацию существующих рынков и возникновение новых форм производства и конкуренции.

Функция стимулирования инновационного развития. Инновационный капитал и его применение является мощным стимулом для дальнейшего развития и внедрения инноваций, новых технологий и производств.

Объединяющая функция. На основе инновационного капитала идет взаимодействие современной науки с инновационными предприятиями, которое ведет в целом к росту эффективности проводимых научных исследований и более быстрому их внедрению в реальном секторе экономики.

Социальная функция. Успешное внедрение инноваций и в целом развитие инновационной деятельности в обществе происходит увеличение качества потребительского выбора и рост благосостояния населения.

Таким образом, нами подробно рассмотрена сущность и составляющие интеллектуального и инновационного капитала,

а также их задачи и функции, которые можно разделить на основные и дополнительные. Мы видим, что интеллектуальный капитал и интеллектуальное развитие, а также инновационный в его составе, напрямую влияют и полностью определяют состояние много в масштабе от отдельного человека до мирового сообщества: определяют развитие политики и экономики, науки и техники, общественной жизни и социальной сферы, полностью определяют и задают ход развития во взаимоотношениях между людьми и целыми государствами, напрямую влияя на развитие мировых событий и ход истории. Роль его поистине огромна и значительна, поэтому так необходимо в настоящее время понимать его элементы и функциональную нагрузку, которая определяет значимость всевозможных обучающих, развивающих и просветительских направлений, программ и мероприятий.

#### *Список литературы*

1. Агабеков С.И. Инновационный человеческий капитал и эволюция социетально-инновационной структуры России: автореф. дисс. канд. соц. наук / С.И. Агабеков. – М., 2003. – 21 с.

2. Гарафиев И.З. Инновационный человеческий капитал в регионе (социологический анализ): дис. ... докт. соц. наук / И.З. Гарафиев. – Пенза, 2013. – 369 с.

3. Жернова А.А. Интеллектуальный капитал инновационных кадров как важная составляющая человеческого капитала современной фирмы / А.А. Жернова // Экономические и гуманитарные науки. – 2010. – № 8 (223). – С. 19-23.

4. Карпенко О.А. Интеллектуальный капитал как ключевой фактор трансформации экономических систем, а также экономических и производственных отношений / О.А. Карпенко // Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века. Сборник тезисов докладов международной научно-практической конференции. Комитет по науке и высшей школе; Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики. – 2018. – С. 362-365.

5. Левченко Л.В., Карпенко О.А. Инновационный капитал в период трансформации общественно-экономической системы / Л.В. Левченко, О.А. Карпенко // Международная и межрегиональная интеграция в условиях пандемии: экономические, социокультурные и правовые проблемы. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием. Редколлегия: С.И. Ашмарина, А.В. Павлова (отв. редакторы) [и др.]. – 2020. – С. 142-148.

6. Левченко Л.В., Карпенко О.А. Теоретические подходы к анализу категории «Интеллектуальный капитал» / Л.В. Левченко, О.А. Карпенко // Экономические науки. – 2009. – № 52. – С. 64-69.

7. Устаев Р.М. Развитие инновационного потенциала человеческого капитала в региональной экономике: дис. ... канд. экон. наук / Р.М. Устаев. – Ставрополь, 2016. – 175 с.

8. Хмелева Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона: монография / Г.А. Хмелева; Администрация гор. окр. Самара, Автономное муниципальное образовательное учреждение высш. проф. образования «Самарская акад. гос. и муниципального упр.». – Самара: Изд-во САГМУ, 2012. – 167 с.

9. Чередников О. Высокотехнологичные стартапы в мире и в России / О. Чередников // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 10. – С. 68.

**Макаров И.Н.**

*д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент  
и общегуманитарные дисциплины»*

*Липецкий филиал Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации,*

*г. Липецк, Россия*

**Назаренко В.С.**

*аспирант*

*Елецкий Государственный университет  
имени И.А. Бунина,*

*старший преподаватель*

*кафедры «Экономика и финансы»*

*Липецкий филиал Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации,*

*г. Липецк, Россия*

## **ESG ПОВЕСТКА КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА И РЕГИОНОВ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Аннотация.** Устойчивое развитие стало важным фактором, упитываемым как в бизнесе, так и в государственном управлении. ESG повестка набирает все большую популярность, она значима как для инвесторов, которые придерживаются концепции ответственного инвестирования, так и самих компаний, как элемент управления рисками и элемент обеспечения конкурентоспособности. Подобный подход приемлем и для регионов, ведь потенциальные инвесторы обращают внимание на эффективность управления экологическими и социальными рисками, да и на качество управления регионов в целом.

**Ключевые слова:** устойчивое развитие, ESG повестка, ESG факторы, конкурентоспособность, ESG рейтинги.

**Makarov I. N.**  
*D.Sc. (Economics), Professor of the Department  
“Management and General Humanitarian Disciplines”  
Lipetsk Branch of the Financial University  
at Government of the Russian Federation,  
Lipetsk, Russia*

**Nazarenko V.S.**  
*graduate student  
Yelets State University named after I. A. Bunin,  
Senior lecturer  
of the Department “Economics and Finance”  
Lipetsk Branch of the Financial University  
under the Government of the Russian Federation,  
Lipetsk, Russia*

## **ESG AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS OF BUSINESS AND REGIONS IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**Abstract.** Sustainable development has become an important factor that is taken into account both in business and in public administration. The ESG agenda is gaining more and more popularity, it is significant both for investors who adhere to the concept of responsible investment, and for companies themselves, as an element of risk management and an element of ensuring competitiveness. This approach is also acceptable for the regions, because potential investors pay attention to the quality of environmental and social risk management, and to the quality of regional management as a whole.

**Key words:** sustainable development, ESG agenda, ESG factors, competitiveness, ESG ratings.

Концепция устойчивого развития прочно закрепилась в международной и национальной повестке, стала важным аспектом в деятельности транснациональных компаний, да и всех крупных представителей бизнеса.

Цели устойчивого развития (ЦУР) служат ориентировкам при разработке и корректировке стратегий и планов, как в государственном, так и в частном секторе. Органичное сочетание вопросов экономического, социального и экологического характера, заложенное в основу устойчивого развития, должно позволить стимулировать рост экономики и повысить уровень и качество жизни людей при сохранении экологии и минимизации антропогенного воздействия.

При этом важным является именно сбалансированное сочетание всех трех аспектов без чрезмерной ориентации на определенное направление, будь то воздействие на изменение климата или гендерное равенство, происходящие в ущерб другим целям. Лишь планомерное улучшение ситуации по всем параметрам позволит не исказить идеи устойчивости и получить благоприятные эффекты от реализации данной концепции.

Постепенно принципы устойчивого развития стали проникать и в финансовую сферу, началось формирование такого подхода как ответственное инвестирование. Появились фонды, ориентирующиеся на социальные и этические инвестиции, были разработаны и аналогичные биржевые индексы. В качестве примера можно привести основанный в 1990 г. Domini 400 Social Index, в настоящее время – индекс MSCI KLD 400, ориентированный на компании-приверженцы ESG подхода; Dow Johns Sustainability Index – целое семейство индексов, включающее как мировой индекс устойчивости, так и аналоги для разных стран и регионов; FTSE4Good – ряд индексов, оценивающих компании по ESG критериям.

Дальнейшим этапом развития подходов стало появление концепции ESG. ESG факторы в целом укладываются в повестку устойчивого развития, однако имеет ориентир на деятельность компании. Сравнение составляющих устойчивого развития и ESG факторов представлено на рисунке 1.



Рис. 1. Составляющие концепции устойчивого развития (слева) и ESG подхода (справа).  
Составлено автором

ESG (Environmental, Social, Governance) включает три аспекта:

– Environmental, так же как и в устойчивом развитии, включает экологическое воздействие, включает факторы влияния компании на окружающую среду.

– Social включает аспекты взаимодействия компании и общества, социальное воздействие, оказываемое организацией.

– Governance обобщает вопросы, связанные с корпоративным управлением и бизнес-этикой.

На рисунке 2 переставлен примерный перечень крупных элементов, характеризующих различные аспекты ESG.

| Экологический аспект  | Социальный аспект   | Управленческий аспект  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• изменение климата</li><li>• выбросы парниковых газов</li><li>• природные ресурсы</li><li>• отходы и загрязнения</li><li>• экологические возможности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• человеческий капитал</li><li>• условия труда</li><li>• безопасность и здоровье</li><li>• качество продукции</li><li>• сопротивление заинтересованных сторон</li><li>• социальная возможность</li><li>• местные сообщества</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• вознаграждение топменеджмента</li><li>• взяточничество и коррупция</li><li>• политическое лобби и пожертвования</li><li>• структура и гендерный состав совета директоров</li><li>• налоговая стратегия</li></ul> |

Рис. 2. Примеры элементов входящих в разные факторы ESG.

Составлено автором на основе [5, 6]

Следует отметить, что отсутствует единство подходов в области составных элементов ESG факторов. Компании, а так же инвесторы, как институциональные, так и частные могут самостоятельно сконструировать собственный пул компонентов аспектов ESG, конечно же, с опорой на существующие международные стандарты нефинансовой отчетности, рекомендации и материалы рейтинговых агентств.

В то же время по мере роста значимости ESG и влияния обозначенных факторов на компании возможно формирование единых подходов, подобная дискуссия имеет место в среде регуляторов, так же рассматривается вопрос о синхронизации финансовой и нефинансовой отчетности.

Развитие ESG подходов и формирование запроса со стороны стейкхолдеров на получение данных нефинансовой отчетности, ориентация на компании, следующие принципам устойчивого развития, привели к созданию и развитию экосистемы исследований по тематике ESG.

Как отмечается в докладе An Evolution in ESG Indexing «сегодня индустрия исследований ESG состоит из растущего и динамичного набора компаний, которые собирают и анализируют данные, относящиеся к широкому спектру вопросов ESG» [9]. Экосистема исследований в области ESG представлена на рисунке 3.

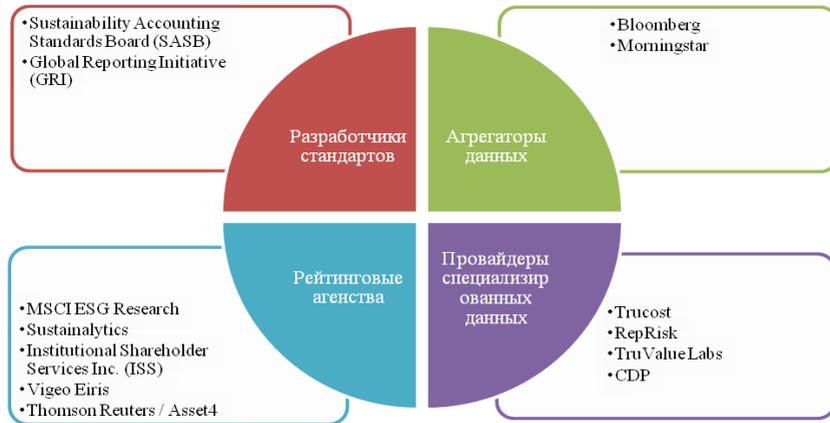


Рис. 3. Экосистема исследований в области ESG.  
Составлено автором на основе [9]

Включение ESG факторов в инвестиционный анализ и стимулирование раскрытия ESG информации выступают основополагающими принципами ответственного инвестирования.

Таким образом, сегодня ответственное инвестирование по сути определяет необходимость ESG повестки у компании для сохранения инвестиционной привлекательности бизнеса.

Ведь еще в 2019 году исследование PwC [6] показало, что из 135 крупнейших инвесторов из 35 стран мира 91% уже интегрировал или же находится в процессе разработки и интеграции стратегии ответственного инвестирования. 83% уделяют внимание климатическим рискам компаний, а 67% осуществили приоритезацию ЦУР в отношении своей инвестиционной стратегии.

Помимо привлекательности для инвесторов ESG факторы определяют и привлекательность компании или бренда и продукции для потребителей. Ответственное поведение компании, стремление к реализации целей устойчивого развития, стремление к углеродной нейтральности и контроль за происхождением ресурсов и материалов,

забота о сотрудниках и учет мнения жителей местных сообществ – все это создает репутацию компании, влияющую, в том числе, и на лояльность потребителей.

На рисунке 4 представлены факторы, которые зависят от оценки деятельности компании в области устойчивого развития.

Так же всесторонний анализ ESG факторов в рамках разработки стратегий, планов их реализации и механизмов контроля позволяет компаниям «лучше представить свои планы по созданию стоимости с учетом потенциала роста в результате выявления и решения вопросов в области ESG» [4].

С учетом того, что ESG факторы встроены в процесс принятия инвестиционных решений, ESG подходы становятся значимыми и для государственного управления.



Рис. 4. Факторы, зависящие от оценки деятельности компании в области устойчивого развития. Источник [1]

С одной стороны принципы ESG интегрируются и в инвестиционные стратегии на региональном уровне. Субъекты хотят привлечь компании, разделяющие принципы ESG. Ведь уже невозможно игнорировать влияние реализующихся или потенциальных инвестиционных проектов на общество или окружающую среду региона. К тому же компании с высокой корпоративной социальной ответственностью

оказывают дополнительное стимулирующее воздействие на социально-экономическое развитие местных сообществ.

С другой стороны, и потенциальные, в особенности зарубежные инвесторы, могут обращать внимание на факторы ESG в конкретных регионах. Подобно тому, как ESG факторы имеют ориентир на деятельность компании, так же на основе ESG критериев можно оценивать и деятельность региональных властей. На основе ESG факторов потенциальные инвесторы могут оценивать риски проектов в части социальных и экологических рисков, а так же учитывать качество государственного управления и присущие имеющейся системе управления риски.

В России подобная система оценки ESG факторов существует с недавнего времени. Так рейтинговое агентство RAEX-Eurore составляет ESG-рейтинг российских регионов, который позволяет осуществить ранжирование субъектов.

На рисунке 5 представлен перечень показателей, входящих в рейтинг. Несмотря возможные вопросы к методологии, сам факт появления подобного рейтинга следует однозначно оценивать положительно.

Данный рейтинг основан на подходе, использующем анализ уровня подверженности рисками и эффективности действий по его нейтрализации. Как указано на сайте РАЭК-Аналитика «к каждому «негативному» индикатору подбиралась «пара», которая позволяет говорить о степени нивелирования имеющихся рисков. Например, в разделе экологической оценки E, нами использовался показатель «Выброс в атмосферу загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, на душу населения». Его дополняет «Доля уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в общем количестве отходящих от стационарных источников». В теории, чем выше первый показатель, тем выше должен быть и второй. Наличие дисбалансов говорит о том, что рискам не уделяется должного внимания. Исключение составляет секция G (governance), где оценка строилась на основе проверки наличия в регионах ключевых инструментов повышения качества государственного управления и транспарентности: наличие комиссий по противодействию коррупции, раскрытие сведений о доходах сотрудников администрации и т.д. Кроме того, оценка была дополнена интегральными индексами, такими как рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России RAEX и Мониторинг финансового положения и качества управления финансами Министерства финансов РФ» [8].

### Экологические риски (Environmental)

- Выброшено в атмосферу загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, на душу населения
- Объем выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от автомобильного транспорта, на душу населения
- Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, на душу
- Количество образованных отходов производства и потребления на душу населения (значение показателя за год)
- Вывезено за год твердых коммунальных отходов, на душу
- Доля уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в общем количестве отходящих от стационарных источников
- Доля легковых, грузовых автомобилей и автобусов, имеющих возможность использования природного газа в качестве моторного топлива
- Объем оборотной и последовательно используемой воды, на душу
- Доля использованных и обезвреженных отходов в общем объеме образовавшихся отходов в процессе производства и потребления
- Вывезено твердых коммунальных отходов на объекты, используемые для обработки отходов, % от общего объема вывезенных коммунальных отходов

### Социальные риски (Social)

- Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума
- Доля учеников школы, обучающихся во вторую и третью смену
- Уровень младенческой смертности (среднее значение за три года)
- Количество тяжких и особо тяжких преступлений, зарегистрированных в отчетном периоде на 100 тыс. человек населения
- Динамика численности населения за 10 лет (отношение средней численности населения в отчетном году к численности 10 лет назад), %
- Объем расходов консолидированного бюджета региона на "Социальную политику" на душу населения, скорректированный на стоимость жизни
- Объем расходов консолидированного бюджета региона на "Образование" на душу населения, скорректированный на стоимость жизни
- Объем расходов консолидированного бюджета региона на "Здравоохранение", на душу населения, скорректированный на стоимость жизни
- Объем расходов консолидированного бюджета региона на "Безопасность", на душу населения, скорректированный на стоимость жизни
- Общее число созданных рабочих мест по группам организаций, на которых средняя численность работников увеличилась и по вновь созданным организациям, на 1000 постоянного населения

### Качество управления (Governance)

- Инвестиционная привлекательность и поддержка бизнеса (Рейтинг инвестиционной привлекательности, Наличие сертифицированных промышленных парков, Наличие особых экономических зон)
- Уровень прозрачности региональной власти и антикоррупционные процедуры (Структура и качество сайта, открытая и общедоступная публикация вакансий, информация о деятельности комиссий по противодействию коррупции, открытая и общедоступная публикация информации о доходах)
- Качество управления бюджетом и качество Оценка регулирующего воздействия
- Расходы консолидированного бюджета региона по статье "Общегосударственные вопросы" по отношению к ВРП

Рис. 5. Перечень показателей, входящих в ESG рейтинг RAEX-Eurore.  
Составлено автором на основе [8]

В таблице 1 представлены данные о 10 регионах с лучшими показателями и 10 с худшими в рамках факторов ESG и в целом по комплексной оценке.

Еще раз отметим, что положение региона не характеризует в чистом виде лучшие показатели, например, в части экологической составляющей или в социальной сфере, лидерство по какому-то параметру не означает наилучшее состояние социальной сферы, окружающей среды или наивысшее качество управления, а скорее показывает эффективность нивелирования существующих рисков.

Таблица 1

**Места регионов России в ESG рейтинге за 2020 год.  
Составлено автором по основе данных [8]**

| Environmental |                          | Social |                                   | Governance |                                   | ESG |                                   |
|---------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1             | Липецкая область         | 1      | Ненецкий автономный округ         | 1          | Республика Татарстан              | 1   | Республика Татарстан              |
| 2             | Костромская область      | 2      | Ямало-Ненецкий автономный округ   | 2          | Ханты-Мансийский автономный округ | 2   | Москва                            |
| 3             | Курская область          | 3      | Сахалинская область               | 3          | Москва                            | 3   | Липецкая область                  |
| 4             | Смоленская область       | 4      | Чукотский автономный округ        | 4          | Тюменская область                 | 4   | Ханты-Мансийский автономный округ |
| 5             | Саратовская область      | 5      | Москва                            | 5          | Ульяновская область               | 5   | Курская область                   |
| 6             | Республика Дагестан      | 6      | Санкт-Петербург                   | 6          | Сахалинская область               | 6   | Тюменская область                 |
| 7             | Калужская область        | 7      | Московская область                | 7          | Свердловская область              | 7   | Свердловская область              |
| 8             | Новгородская область     | 8      | Ханты-Мансийский автономный округ | 8          | Новосибирская область             | 8   | Ленинградская область             |
| 9             | Свердловская область     | 9      | Ленинградская область             | 9          | Тульская область                  | 9   | Саратовская область               |
| 10            | Республика Саха (Якутия) | 10     | Белгородская область              | 10         | Воронежская область               | 10  | Калужская область                 |
| 73            | Архангельская область    | 73     | Карачаево-Черкесская Республика   | 73         | Волгоградская область             | 73  | Курганская область                |

| Environmental |                                 | Social |                              | Governance |                                 | ESG |                                 |
|---------------|---------------------------------|--------|------------------------------|------------|---------------------------------|-----|---------------------------------|
| 74            | Республика Калмыкия             | 74     | Чеченская Республика         | 74         | Республика Саха (Якутия)        | 74  | Камчатский край                 |
| 75            | Кемеровская область             | 75     | Республика Дагестан          | 75         | Магаданская область             | 75  | Чеченская Республика            |
| 76            | Ямало-Ненецкий автономный округ | 76     | Алтайский край               | 76         | Республика Хакасия              | 76  | Республика Карелия              |
| 77            | Ивановская область              | 77     | Иркутская область            | 77         | Чеченская Республика            | 77  | Еврейская автономная область    |
| 78            | Мурманская область              | 78     | Республика Алтай             | 78         | Карачаево-Черкесская Республика | 78  | Республика Коми                 |
| 79            | Магаданская область             | 79     | Республика Бурятия           | 79         | Псковская область               | 79  | Магаданская область             |
| 80            | Республика Карелия              | 80     | Курганская область           | 80         | Республика Тыва                 | 80  | Псковская область               |
| 81            | Ненецкий автономный округ       | 81     | Забайкальский край           | 81         | Республика Ингушетия            | 81  | Кабардино-Балкарская Республика |
| 82            | Республика Коми                 | 82     | Еврейская автономная область | 82         | Республика Калмыкия             | 82  | Республика Тыва                 |
| 83            | Камчатский край                 | 83     | Республика Тыва              | 83         | Кабардино-Балкарская Республика | 83  | Республика Калмыкия             |

\* В рейтинге участвует только 83 субъекта, т.к. из-за отсутствия ряда ретроспективных данных по республике Крым и г. Севастополь расчеты значений ESG-рейтинга по этим регионам не производилось.

Изменение позиций регионов в подобных рейтингах можно использовать и для оценки эффективности и деятельности органов власти по отдельным направлениям.

ESG повестка должна стать существенным элементом взаимодействия региональных органов власти со стейкхолдерами. Такое взаимодействие «можно назвать одним из ключевых факторов устойчивого развития, позволяющих учитывать изменяющиеся требования в компонентах ответственности и обеспечивающих долгосрочную устойчивость» [3].

ESG повестка не только влияет на устойчивое развитие компаний, но и может стать базой для социально-экономического развития

муниципальных образований, регионов и государств. В то же время необходимо понимать, что переход к ESG повестке требует существенных финансовых вложений, которые не под силу муниципальным образованиям, да и многим регионам. Необходимым в данном случае является привлечение внебюджетного финансирования, а так же привлечение федеральных средств посредством различных программ и проектов.

Важным на данном этапе является и включение ESG повестки в документы стратегического планирования, как на уровне регионов, так и на федеральном уровне. Решением нехватки средств может стать и создание государственной программы Российской Федерации или национального проекта в области устойчивого развития и ESG повестки для софинансирования региональных проектов.

Существующие риски относительно факторов ESG должны находить свое отражение на этапе анализа потенциалов территорий, а соответствующие мероприятия, направленные на нейтрализацию выявленных рисков и улучшение ситуации должны включаться в планы реализации стратегий, государственные и ведомственные программы.

Подобный подход будет способствовать увеличению конкурентоспособности отдельных передовых регионов, а так же в случае повсеместного внедрения ESG подхода позволит увеличить конкурентоспособность отечественной экономики, а так же создаст стимул для роста качества жизни населения.

### *Список литературы*

1. Макаров И.Н. Корпоративная социальная ответственность как элемент взаимодействия компании со стейкхолдерами / И.Н. Макаров, В.С. Назаренко, Е.В. Дробот // Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность. – 2021. – Т. 2. – № 2. – С. 113-128.

2. Назаренко В.С. Цели устойчивого развития в стратегическом планировании на национальном и региональном уровне / В.С. Назаренко // Стратегирование регионального развития в новых экономических реалиях: Материалы Всероссийского экономического онлайн-форума с международным участием, приуроченного к празднованию 55-летия Липецкого филиала Финуниверситета. – Тамбов, 2021. – С. 160-166.

3. Назаренко В.С. Подходы к устойчивому социально-экономическому развитию регионов / В.С. Назаренко // Проблемы развития национальной экономики на современном этапе: Материалы Международной научно-практической конференции / Отв. редакторы А.А. Бурмистрова [и др.]. – Тамбов, 2020. – С. 185-190.

4. Надзор за ESG вопросами: руководство для директоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/collection/esg-guidebook-russian.pdf>
5. Руководство для эмитента: как соответствовать лучшим практикам устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://investfunds.ru/analytics/261339/download/>
6. ESG факторы в инвестировании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.pwc.ru/ru/sustainability/assets/pwc-responsible-investment.pdf>
7. ESG-трансформация: Россия находится в самом начале «зеленого» пути [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/463394013.html>
8. RAEX-аналитика. ESG рейтинг российских регионов 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://raex-a.ru/rankings/regions/ESG\\_raiting](https://raex-a.ru/rankings/regions/ESG_raiting)
9. An Evolution in ESG Indexing [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ishares.com/us/literature/whitepaper/an-evolution-in-esg-indexing.pdf>
10. Dow Jones Sustainability World Index [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.spglobal.com/spdji/en/indices/esg/dow-jones-sustainability-world-index/#overview>
11. RAEX-EXPERT ESG Ranking of Russian regions 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://raexpert.eu/esg\\_regional\\_ranking/#conf-tab-1](https://raexpert.eu/esg_regional_ranking/#conf-tab-1)

**Рябинина С.Е.**

*Ярославский государственный  
университет им. П.Г. Демидова,  
г. Ярославль, Россия*

## **ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СЧЕТОВ КАК ИНСТРУМЕНТА СТИМУЛИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

**Аннотация.** Проведена оценка развития института ИИС как инструмента стимулирования долгосрочных инвестиций. Выделены проблемы в механизме функционирования ИИС, обоснована необходимость его реформирования. Рассмотрена концепция Банка России по созданию ИИС нового типа, выделены особенности и вероятные проблемы его функционирования с позиции трансформации сбережений населения в долгосрочные инвестиции.

**Ключевые слова:** индивидуальный инвестиционный счет, инвестиции граждан, налоговые льготы, налоговое стимулирование.

**Ryabinina S.E.**  
*P.G. Demidov Yaroslavl State University,*  
*Yaroslavl, Russia*

## **OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL INVESTMENT ACCOUNTS AS A TOOL TO STIMULATE LONG-TERM INVESTMENTS**

**Abstract.** The assessment of the development of the IIS institute as a tool for stimulating long-term investments is carried out. The problems in the mechanism of IIS functioning are highlighted, the necessity of its reforming is substantiated. The concept of the Bank of Russia on the creation of a new type of IMS is considered, the features and probable problems of its functioning are highlighted from the standpoint of transforming the savings of the population into long-term investments.

**Key words:** individual investment account, citizens' investments, tax incentives, tax incentives.

Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) – это брокерский счет или счет доверительного управления физического лица, использование которого предполагает возможность применения особых налоговых льгот при соблюдении установленных законом требований к порядку ведения счета. Частный инвестор вправе иметь только один договор на ведение ИИС. [8]

Функционирование механизма ИИС в России началось с 1 января 2015 года. Основная цель внедрения ИИС – стимулирование долгосрочных инвестиций физических лиц в ценные бумаги. Механизм налоговых вычетов выступает как элемент поощрения. Принято рассматривать ИИС как альтернативу банковским вкладам, в отличие от которых он обладает одной из наиболее коротких трансмиссионных цепочек по трансформации сбережений граждан в реальные инвестиции. Осуществляя финансовые инвестиции, граждане создают спрос на ценные бумаги, что дает возможность компаниям-эмитентам привлекать средства по более низким ставкам, чем в банках, и положительно сказывается на инвестиционной деятельности компаний. Кроме того, расходование полученных гражданами инвестиционных доходов на реальные товары и услуги поддерживает и стимулирует бизнес, удовлетворяющий этот спрос, позволяя компаниям направлять все большую часть прибыли на осуществление реальных инвестиций (расширение масштабов деятельности).

Налоговые льготы в форме налоговых вычетов, связанные с использованием ИИС, предоставляются по налогу на доходы физических

лиц (НДФЛ). Они определены статьей 219.1 НК РФ и рассматриваются в категории инвестиционных налоговых вычетов [1]. Налоговый вычет представляет собой сумму, уменьшающую налогооблагаемую базу или (в отдельных случаях) возврат части ранее уплаченного налога. По ИИС предусмотрено два вида налоговых вычетов в зависимости от типа ИИС. Выбор типа вычета необязательно осуществлять при открытии счета, он может быть отложен до даты подачи документов на льготу. Инвестор может воспользоваться только одним типом вычета, вариант изменения которого не предусмотрен. Особенности существующих типов ИИС с учетом применения налоговых вычетов, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Типы действующих налоговых вычетов по ИИС**

| Критерий сравнения                               | Тип ИИС   |  |
|--|---|--|
|  | Тип I (тип А)   | Типа II (тип В)  |
| 1. Вариант налогового вычета                     | Вычет в размере средств, внесенных на ИИС   | Вычет в сумме прибыли по операциям на ИИС                        |
| 2. Требования к наличию дохода, облагаемого НДФЛ | В периоде получения вычета обязателен доход, облагаемый НДФЛ – сумма вычета не может быть больше суммы дохода | Наличие дохода, облагаемого НДФЛ, не имеет значения              |
| 3. Максимальная сумма ежегодного взноса          | 1 000 000 руб.  | 1 000 000 руб.   |
| 4. Максимальная сумма вычета                     | 400 000 руб. в год (возврат 52 000 руб.)  | Не ограничена  |
| 5. Налогообложение прибыли                       | Облагается по ставке 13%  | Не облагается  |
| 6. Дата получения вычета                         | Ежегодно (первый вычет можно получить по итогам первого года)   | Только при закрытии счета и не ранее 3-х лет с даты его открытия |

Общими требованиями к получению налоговых вычетов по ИИС обоих типов являются отсутствие в течение срока действия договора на ведение ИИС других договоров на ведение ИИС, а также ведение счета не менее 3-х лет (иначе право на налоговый вычет утрачивается) [1].

Целесообразность выбора типа ИИС определяется наличием дохода, облагаемого НДФЛ; частотой пополнения счета; предпочтениями относительно частоты получения вычетов; наличием опыта инвестирования. Тип I (тип А) предпочтителен для инвестора в случае наличия сейчас и в течение последующих трех лет дохода, облагаемого НДФЛ; следования консервативной стратегии инвестирования с соблюдением низкого уровня риска; готовности к ежегодному пополне-

нию счета; желания получать вычет ежегодно. Тип II (тип В) предпочтителен при отсутствии дохода, облагаемого НДФЛ (или небольшом доходе); наличии опыта инвестирования и реальных предпосылок к получению положительного финансового результата вследствие эффективного совершения сделок; отсутствии намерений как можно скорее забирать средства с фондового рынка.

Развитие института ИИС следует рассматривать с учетом тенденции расширения круга частных инвесторов на фондовом рынке и увеличения объемов средств, вложенных в ценные бумаги, в 2020–2021 гг. Данный процесс обусловлен совокупностью факторов: мерами государственной поддержки, заинтересованностью населения в диверсификации сбережений, демографическими сдвигами (приток нового поколения инвесторов), существенным снижением доходности депозитов в условиях снижения ключевой ставки для поддержания экономики в период пандемии. Благодаря росту спроса на брокерские услуги серьезный толчок к развитию получила фондовая инфраструктура. На конец II квартала 2021 г. количество уникальных клиентов на Московской бирже составило 12,72 млн чел. – темп прироста к предыдущему кварталу составил 15,13%. В данном контексте целесообразно провести анализ динамики количества ИИС (рисунок 1).

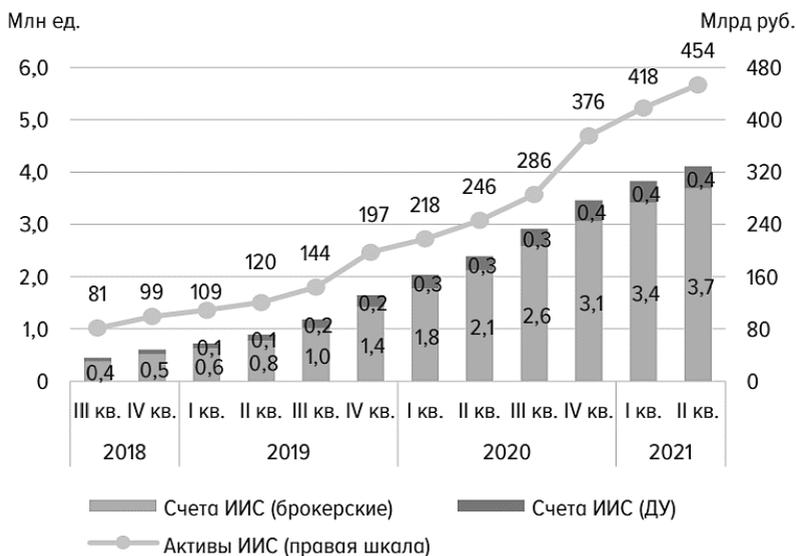


Рис. 1. Динамика количества ИИС и объема активов на ИИС [4]

В 2018–2021 гг. наблюдался стабильный рост количества открытых ИИС. Вместе с тем, темп прироста показателя замедляется: он составил 7,89% (квартал к кварталу) по итогам II квартала 2021 г., что является минимальным значением с начала функционирования ИИС в 2015 году. Аналогичная динамика наблюдается в части объема активов на ИИС: темп прироста составил 8,61% (квартал к кварталу) по итогам II квартала 2021 г., что выше темпа прироста количества открытых ИИС. Этому, однако, способствовала положительная переоценка активов. Соответственно, количество физических лиц-участников торгов фондового рынка растет быстрее, что указывает на снижение популярности ИИС. Для более детальной оценки следует провести анализ динамики среднего размера ИИС в 2018–2021 гг. (рисунок 2).

(Тыс. руб.)

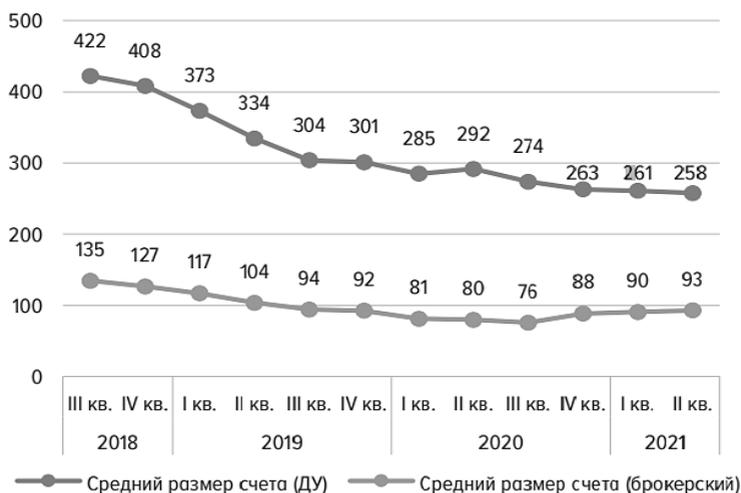


Рис. 2. Динамика среднего размера ИИС

График показывает, что объем средств на ИИС в рамках доверительного управления на протяжении рассмотренного периода кратно выше, чем в рамках брокерского счета. Вместе с тем, разница в объемах сокращается при одновременном существенном снижении среднего размера счета доверительного управления и слабым, но стабильным (начиная с III квартала 2020 г.) росте среднего размера счета при самостоятельном управлении.

Следует отметить, что относительно более высокая концентрация средств в рамках доверительного управления объясняется наличием у большинства предложений минимального порога инвестирования (который имеет тенденцию к снижению). На брокерском обслуживании минимальный порог отсутствует. С этим связана огромная доля «нулевых» ИИС (без активов) или «пробных» ИИС (пополненных на небольшую сумму). В свою очередь, «нулевые» ИИС существуют по двум причинам. Во-первых, у ряда брокеров они открываются автоматически при заключении договора основного брокерского счета и далее остаются невостребованными. Во-вторых, ряд частных инвесторов специально держит ИИС пустым, планируя внесение средств в конце третьего года существования счета, что дает возможность получения налогового вычета при быстром выведении средств с ИИС (поскольку при использовании ИИС менее трех лет право на вычет утрачивается).

Таким образом, несмотря на рост количества ИИС, имеет место снижение интереса к данному инструменту. Нереализованный потенциал остается довольно высоким, что очевидно при сравнении российских показателей с показателями других стран. На 1 января 2020 г. счета, позволяющие претендовать на налоговые льготы (не являются полными аналогами ИИС), были открыты у 16,8% британских подданных (Individual Saving Account), у 9,2% японских граждан (Nippon Individual Saving Account), у 37,5% канадцев (Tax-Free Savings Account). [2] В России данный показатель существенно ниже – 2,4%.

Из вышесказанного следует, что ИИС могли бы внести больший вклад в развитие долгосрочных инвестиций физических лиц. В целом, имеет место несоответствие сроков инвестиционной базы и потребностей экономики, поскольку инвестиционный горизонт продолжительностью в три года является слишком коротким. Условия получения налоговых вычетов по ИИС способствуют злоупотреблению инвесторами возможностью открывать ИИС без зачисления денежных средств. При открытии счета в 2019 году и внесении денежных средств 31 декабря 2021 года гражданин имеет возможность получить налоговый вычет, инвестируя на срок менее 1 года. Как правило, после получения налогового вычета ИИС закрывается, и открывается новый ИИС, который также остается пустым на большей части трехлетнего периода существования. Данный факт снижает способность ИИС к стимулированию долгосрочных инвестиций граждан. Доля пустых счетов клиентов на брокерском обслуживании в отдельных регионах РФ колеблется от 51% до 81% (при среднероссийском уровне

в 62%) [4]. Согласно статистике Московской биржи, на июль 2021 г. только 18% ИИС являлись активными, что является минимальным значением за время функционирования инструмента [10].

В данной ситуации ИИС не выполняет функции аккумулирования в экономике страны долгосрочных финансовых ресурсов. Соответственно, недостаточная величина долгосрочных вложений граждан в конечном итоге негативно сказывается на уровне кредитной нагрузки на инвестиционные проекты. Помимо этого, следует рассматривать ИИС в контексте развития практики вложений граждан в ценные бумаги с точки зрения трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Следствием увеличения доли вложений граждан в ценные бумаги является усиление влияния ключевой ставки ЦБ РФ на инфляцию и совокупный спрос: изменение ключевой ставки быстрее сказывается на доходности облигаций по сравнению со ставками по депозитам. Соответственно, потенциал ИИС не исчерпан не только с точки зрения развития практики долгосрочного инвестирования, но и с точки зрения повышения эффективности трансмиссионного механизма.

Шестилетняя практика использования ИИС показала, что действующий механизм их функционирования неидеален как с точки зрения интересов инвесторов, так и с точки зрения развития экономики. Перспективы совершенствования механизма ИИС обсуждаются с октября 2020 года, когда ЦБ РФ представил «Концепцию совершенствования механизма индивидуального инвестиционного счета для стимулирования долгосрочных инвестиций в Российской Федерации» [3]. В информационно-аналитических материалах ЦБ РФ отмечается, что основной барьер ИИС для граждан – отсутствие множественности счетов. Соответственно, перспективы развития ИИС следует рассматривать, исходя из этого.

Планы ЦБ РФ по развитию института ИИС связаны с созданием ИИС нового типа (тип III), который бы позволил решать задачу налогового стимулирования долгосрочного инвестирования более эффективно. Основные параметры предложения ЦБ РФ приведены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Особенности ИИС типа III в соответствии с концепцией ЦБ РФ**

| <b>Параметры ИИС типа III</b>   | <b>Значение</b>   |
|---|---|
| 10 лет – срок инвестирования, дающий право на получение налогового вычета | Срок соответствует потребности в технологическом перевооружении российских предприятий и средней дюрации крупных инфраструктурных проектов, согласуется с национальными целями и проектами. |

| Параметры ИИС типа III  | Значение   |
|---|--|
| Множественность ИИС: допускается открытие счета типа III одновременно с ИИС I типа или II типа                      | Частный инвестор получает возможность одновременно реализовывать стратегии среднесрочного и долгосрочного инвестирования при сохранении налоговых льгот. Создается база для диверсификации инвестиционных стратегий, исходя из потребностей инвесторов.                                    |
| Общий лимит на налоговый вычет по НДФЛ в размере внесенных средств  | Сохранение лимита на уровне 400 000 руб. с подлимитом для типа III в 120 000 руб. соответствует идее перераспределения средств в пользу долгосрочных вложений.   |
| Возможность ежемесячного получения налогового вычета через работодателя (налогового агента) – не более 6% от дохода | Мера направлена на стимулирование пополнения ИИС из текущих расходов, а не ранее сформированных сумм сбережений.   |
| Дополнительные налоговые вычеты по ИИС нового типа при целевом расходовании средств                                 | Целевая направленность способствует достижению приоритетных целей и реализации проектов [7], закономерным итогом которых является улучшение уровня и качества жизни граждан. Среди целевых направлений – приобретение первого жилья (включая ипотеку, приобретение пенсионных планов и др. |
| Снятие ограничений по объему ежегодно вносимых средств на ИИС нового типа   | Мера, повышающая удобство инвестирования: граждане не будут заинтересованы в открытии других счетов в дополнение к ИИС. брокерские счета и (или) счета доверительного управления.  |
| Ограничение доли высококорисковых инвестиций для ИИС нового типа  | Предполагается защита граждан от избыточных инвестиционных рисков, которые могут помешать трансформации долгосрочных инвестиций в сбережения.  |

Первоначально предложенные типы ИИС (тип I и тип II) в зависимости от условий и вида предоставляемых налоговых льгот были призваны стимулировать их использование как опытными, так и начинающими инвесторами; как лицами с высокой налоговой базой по НДФЛ, так и без нее. Несмотря на первоначальную цель стимулирования долгосрочных вложений граждан, ИИС привели росту интереса к инвестициям, но слабо способствовали выполнению первоначальной цели. Стратегия развития ИИС, предложенная ЦБ РФ, решает задачу модификации инвестиционного поведения на более долгосрочное, что может дать возможность эмитентам ценных бумаг предлагать новые условия при привлечении долгосрочного финансирования. Кроме того, введение ИИС типа III выглядит потенциально эффективным с учетом повышения пенсионного возраста граждан: инициатива ЦБ РФ способна дать толчок к самостоятельному созданию частными

инвесторами пассивного дохода независимо от деятельности ПФР через механизм ИИС.

Предложенные ЦБ РФ параметры ИИС III типа выглядят обоснованными, однако существует неопределенность относительно того, каким будет новый ИИС на самом деле. Основная проблема внедрения нового типа счета – прогнозируемый невысокий спрос со стороны потенциальных инвесторов. Уровень финансовой грамотности в целом и уровень инвестиционной культуры в частности в России остаются невысокими. Большинство граждан строит свои инвестиционные стратегии на 1–2 года вперед. В данных условиях удлинение временного горизонта инвестирования до 10 лет, вероятно, будет восприниматься с предположением о высокой степени неопределенности и рисков. Увеличение степени доверия к инструменту возможно лишь через решение структурных проблем, связанных с низким уровнем защиты миноритарных акционеров, неоднозначной правоприменительной практикой и др. Соответственно, введение ИИС типа III с высокой степенью вероятности будет иметь существенный временной лаг, и оценка его эффективности будет возможна лишь в очень отдаленном будущем. Важно, чтобы в данный период государство не меняло «правила игры». Данный факт еще раз указывает на необходимость взвешенного подхода к определению параметров ИИС типа III и однозначному решению вопроса по ИИС типа I и типа II, в том числе путем его обсуждения с экономической общественностью для выработки эффективных решений по данному вопросу.

Поскольку основным барьером ИИС типа III является вопрос степени доверия к инструменту, предполагающему длительный горизонт инвестирования, целесообразно рассматривать предоставление инвесторам возможности частичного изъятия средств по истечении определенного срока. Наиболее целесообразным является трехлетний горизонт, поскольку данный период в настоящее время используется как условие предоставления налоговых вычетов. Возможен вариант предоставления возможности целевого изъятия средств с ИИС без утраты права на льготу при наступлении определенных условий: рождении ребенка, приобретении жилья в ипотеку, приобретении автомобиля по программе льготного автокредитования с государственной поддержкой, оплате дорогостоящего лечения и др. Предполагается, что наличие данных условий повысит степень доверия к ИИС типа III за счет придания уверенности гражданам в возможности совершения крупных целевых трат в будущем за счет накопленных средств, а также сделает механизм функционирования ИИС более гибким.

### *Список литературы*

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ Принят Государственной Думой 19.07.2000; одобрен Советом Федерации 26.07.2000 (ред. от 02.07.2021). – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>
2. Инвестиции в три счета: как власти хотят приучить россиян финансировать крупные инфраструктурные стройки и что из этого получится [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/413931-investicii-v-tri-scheta-kak-vlasti-hotyat-priuchit-rossiyan-finansirovat>. – (Дата обращения 12.11.2021)
3. Концепция совершенствования механизма индивидуального инвестиционного счета для стимулирования долгосрочных инвестиций в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – ЦБ РФ. – 2020. – Режим доступа: URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/113355/con\\_29102020.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/113355/con_29102020.pdf). – (Дата обращения 10.11.2021)
4. Обзор ключевых показателей профессиональных участников рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]. – № 2 (II квартал 2021 года). – ЦБ РФ. – 2021. – Режим доступа: URL: [https://cbr.ru/Collection/Collection/File/36615/review\\_secu\\_21Q2.pdf](https://cbr.ru/Collection/Collection/File/36615/review_secu_21Q2.pdf). – (Дата обращения: 10.11.2021)
5. Обзор ключевых показателей профессиональных участников рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]. – № 1 (I квартал 2020 года). – ЦБ РФ. – 2020. – Режим доступа: URL: [https://cbr.ru/Collection/Collection/File/27977/review\\_secu\\_20Q1.pdf](https://cbr.ru/Collection/Collection/File/27977/review_secu_20Q1.pdf). – (Дата обращения: 10.11.2021)
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов [Электронный ресурс]. – ЦБ РФ. – 2021. – Режим доступа: URL: [http://www.cbr.ru/about\\_br/publ/ondkp/op\\_2022\\_2024/](http://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/op_2022_2024/). – (Дата обращения: 11.11.2021)
7. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>
8. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ Принят Государственной Думой 20.03.1996; одобрен Советом Федерации 11.04.1996 (ред. от 07.04.2020). – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>
9. Черноусова К.С., Глотова А.В., Кривов Н.А. Инвестиционный налоговый вычет в системе налогообложения Российской Федерации [Электронный ресурс] // Вестник науки и образования. – 2021. – №6-1 (109). – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnyu-nalogovyy-vychet-v-sisteme-nalogooblozheniya-rossiyskoj-federatsii>. – (Дата обращения: 13.11.2021)
10. Индивидуальный инвестиционный счет. Инфографика (июль 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Московская биржа. – 2021. – Режим доступа: URL: <https://www.moex.com/s2184>. – (Дата обращения: 23.11.2021)

## РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

---

**Касьянова А.Л.**

*студентка 3 курса  
направления подготовки «Юриспруденция»,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
г. Челябинск, Россия*

### ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ И НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**Аннотация.** В статье рассматривается правовой институт наследования по завещанию. Проанализировано российское гражданское законодательство, также описываются основные принципы наследования по завещанию. Проводится сравнительный анализ завещания и наследственного договора. Помимо этого выделяются проблемы данной процедуры и предлагаются способы их решения.

**Ключевые слова:** Гражданский кодекс, институт наследования, завещание, наследственный договор.

**Kasyanova A.L.**

*Russian Presidential Academy of national economy  
and public administration Chelyabinsk brunch,  
Chelyabinsk, Russia*

### CIVIL LEGAL REGULATION OF HERITAGE BONDING AND THE HERITAGE CONTRACT: ANALYSIS OF LEGISLATION, THEORY AND PRACTICE

**Abstract.** The article deals with the legal institution of inheritance by will. The Russian civil legislation is analyzed, the basic principles of inheritance by will are described. A comparative analysis of the will and the inheritance contract is carried out. The problems of this procedure are also highlighted.

**Key words:** Civil Code, institution of inheritance, testament, inheritance contract.

Завещание представляет собой единственный способ для физического лица распорядиться своим имуществом на случай смерти. На сегодняшний день актуальность наследования по завещанию выражается в том, что этот способ является одним из наиболее популярных оснований возникновения права собственности [3, с. 89]. С помощью завещания лицо может определить судьбу своего имущества на случай своей смерти.

Основным понятием в исследуемой теме является понятие «завещание», поэтому необходимо его раскрыть. Некоторые авторы полагают, что завещание представляет собой одностороннюю сделку, которая определяет правовую судьбу имущества и также не имеет встречного представления. Иные рассматривают завещание также как одностороннюю сделку, которая содержит обязанность по распоряжению имуществом или же правами, но только с отсроченным периодом.

Согласно ГК завещание должно быть совершено лично, это означает, что заключить завещание через представителя или иное лицо невозможно. Помимо этого, завещание должно быть составлено только в письменной форме, следовательно, устная форма также не допускается. Еще один важный момент касается нотариального удостоверения завещания. Согласно закону, завещание, которое составлено в письменной форме, должно быть удостоверено нотариусом.

Свобода завещания также является одним из принципов при составлении данного документа. Его суть выражается в том, что завещатель может завещать имущество любым лицам и любым способом определить их доли в наследстве [2, с. 90]. Завещатель не должен объяснять кому-либо свое решение. Однако данный принцип ограничен обязательной долей в наследстве. Право на обязательную долю в наследстве возникает у несовершеннолетних либо же нетрудоспособных детей наследодателя, его нетрудоспособного супруга и родителей, а также нетрудоспособных иждивенцев. Такие лица имеют право на получение как минимум половины доли, которая была бы им положена при наследовании по закону. [1, ст. 1149].

В п. 2, ст. 1124 Гражданского кодекса, говорится о лицах, которые не могут быть свидетелями при составлении и подписании завещания, они также не могут подписывать завещание вместо завещателя. К таким лицам относятся:

- 1) нотариус или другое удостоверяющее завещание лицо;
- 2) лицо, в пользу которого составлено завещание;
- 3) неграмотные граждане;
- 4) иные лица.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что процедура составления завещания является достаточно строгой. Это необходимо для того, чтобы лицо, завещающее имущество, четко и понятно изложило свою волю, поскольку открытие наследства производится лишь после смерти завещателя, когда его волю можно будет установить только лишь из текста завещания. Данная сложная процедура оправдана, ведь позволяет не допустить злоупотреблений, которые могут привести к угрозе реализации воли завещателя.

Если существуют чрезвычайные обстоятельства, завещание может быть составлено в простой письменной форме. Проблема заключается в том, что законодательно не установлено, какие обстоятельства относятся к чрезвычайным и позволяют осуществить данную процедуру, а какие нет. Для решения проблемы необходимо внести дополнения в ст. 1129 Гражданского кодекса, а именно следует указать, какие обстоятельства следует отнести к чрезвычайным. Это нужно сделать, чтобы исключить возможность создания спорных ситуаций при осуществлении данного права.

Вообще, под чрезвычайными обстоятельствами в данном случае разумно понимать реально существующее положение, в котором оказался гражданин и из-за которого существует угроза его жизни. Суды в практике рассмотрения дел к подобным обстоятельствам относят: неожиданное ухудшение состояния здоровья, например, инфаркт либо же инсульт; также ухудшение состояния здоровья гражданина в позднее время суток, когда нет возможности обратиться к нотариусу.

В законе также прописано условие о том, что если обстоятельства, которые угрожали жизни, прекратили свое существование, и если завещатель хочет сохранить свое волеизъявление, в данном случае необходимо после прекращения указанных выше обстоятельств в течение месяца совершить завещание в установленной законодательством форме.

В 2019 году в гражданском законодательстве появилось нововведение, а именно – наследственный договор, который представляет собой соглашение между наследодателем и возможными наследниками, которое заключается при жизни наследодателя. Данная сделка может быть заключена как с физическими, так и с юридическими лицами. Наследственный договор не является чем-то новым в ряде европейских стран, например в Швейцарии, Венгрии, Германии данный институт является обыденным явлением.

В наследственном договоре заранее определяется круг наследников, а также прописываются условия перехода к ним прав после смерти наследодателя. Эти условия являются обязательными. Законода-

тельно не запрещено включать в наследственный договор и дополнительные условия, к которым можно отнести, к примеру, назначение исполнителя завещания (душеприказчика) [5, с. 9]. При наследственном договоре наследник заранее будет знать, на каких условиях, действиях, с его стороны он сможет получить наследство.

Данный договор заключается в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением. Также производится процедура видеофиксации [6, с. 9].

У наследственного договора и завещания есть ряд общих черт, но также есть и различия. И о том, и о другом необходимо сказать. Начнем со сходств наследственного договора и завещания.

Во-первых, количество сделок не ограничивается. Завещатель имеет право заключить несколько наследственных договоров, он вправе изменять их. Это роднит данное нововведение гражданского законодательства с хорошо известным всем наследованием по завещанию. Здесь имеет место принцип свободы завещания, который говорит, что завещатель вправе отменить, изменить завещание, либо составить новое.

Во-вторых, также как и завещание, наследственный договор должен быть совершен лично завещателем. Составление через представителя и иных третьих лиц не допускается.

В-третьих, наличие наследственного договора, также как и завещания, никаким образом не влияет на обязательную долю в наследстве.

Теперь необходимо указать на отличия завещания и наследственного договора.

Во-первых, наследственные договоры не могут быть закрытыми, а также заключены в чрезвычайных обстоятельствах, в отличие от завещаний. Кроме того, существует такой вид завещания как приравненное к нотариально удостоверенному. К примеру, если гражданин находится в морском плавании, удостоверить его завещание может капитан судна. Такие правила не распространяются на наследственный договор.

Во-вторых, если было заключено несколько наследственных договоров и в каждом из них фигурирует одно и то же имущество, которое наследуется разным лицам, большую силу будет иметь договор, который был заключен раньше. Что касается завещания, то последующее завещание отменяет прежнее завещание либо полностью, либо в части.

На сегодняшний день наследственные договоры – довольно редкое явление, что объясняется фактом их недавнего введения в кодекс и не изученностью данного института [4, с. 139].

Что касается практики составления завещаний, одной из проблем в данной области выступает вопрос о том, кто может выступать в ка-

честве завещателя. Известно, что для удостоверения завещания необходимо, чтобы завещатель обладал дееспособностью в полном объеме. В 21 статье Гражданского кодекса дается понятие дееспособности, под которой следует понимать способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также нести обязанности. Полная гражданская дееспособность наступает с восемнадцатилетнего возраста. Исходя из данного положения, можно сделать вывод, что право завещать имущество возникает только по достижению восемнадцати лет.

Однако, у несовершеннолетних лиц есть право распоряжаться своим заработком и стипендией. Из этого возникает проблемная ситуация: почему несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет может устраиваться на работу, получать заработную плату, а также распоряжаться ей, но при этом он не может распоряжаться своим имуществом на случай смерти? Для решения данной проблемы необходимо внести дополнения в ст. 1118 ГК и предоставить право совершать завещания лицам в возрасте от четырнадцати до восемнадцати, но только в отношении их собственных денежных средств. Возможная формулировка п. 2.1, ст. 1118 ГК: «Завещание может быть совершено несовершеннолетним гражданином только в отношении своего личного имущества».

Также хочется сказать, что для лиц, неграмотных или страдающих физическими недостатками, можно ввести в качестве обязательного правила форму составления завещания при помощи видеозаписи. Полученная видеозапись будет являться существенным доказательством по искам о признании завещания недействительным по причине возможной недееспособности завещателя.

Известно, что завещание удостоверяется нотариусом. И как было сказано выше, оно также должно быть составлено дееспособным лицом. В данном случае проблема возникает в том, что у нотариуса нет оснований требовать от завещателя документов, подтверждающих, что он не состоит на излечении в психиатрической больнице, нотариус также не может обратиться к врачу психиатру за соответствующей справкой, поскольку данные сведения являются врачебной тайной. Нотариус может только из собственных наблюдений определить, является ли гражданин дееспособным либо же нет.

По данному вопросу существует судебная практика. Так, гражданин С. обратился в суд с иском о признании завещания, составленного его отцом недействительным, которое тот совершил в пользу гражданина Д. В обоснование своих требований, им было указано, что у за-

вещателя наблюдались психические отклонения, которые не позволяли ему здраво оценивать ситуацию. Гражданин Д. же в свою очередь ссылался на то, что, поскольку завещание было нотариально удостоверено, следовательно, нотариус как бы подтвердил дееспособность завещателя. По итогу, иск гражданина С. не был удовлетворён [7].

В ст. 43 «Основ законодательства РФ о нотариате» сказано, что нотариус должен осуществить проверку дееспособности граждан при удостоверении сделок [2, ст. 43]. Для выполнения этой функции нотариус может направлять запрос в суд о наличии судебного решения признания гражданина недееспособным, однако этот способ не всегда является действенным. Поэтому, необходимо внести дополнения в вышеуказанную статью и позволить нотариусам при проверке дееспособности подавать запросы в психиатрические медицинские учреждения об истребовании справок, либо же иных сведений о факте постановки того или иного лица на учет.

Возможная редакция п. 2, ст. 43 «Основ законодательства РФ о нотариате»: для подтверждения дееспособности гражданина, нотариус вправе подавать запросы в медицинские организации психиатрического профиля о факте постановки, либо не постановки на учет обратившего к нему гражданина.

В результате выполненной работы, можно сделать вывод, что институт наследования по завещанию, хоть и является одним из популярных оснований для возникновения права собственности, имеет ряд проблем, а также нуждается в некоторых изменениях и дополнениях.

### *Список литературы*

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 51 – ФЗ от 30 ноября 1994 г.: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утвержден Постановлением Верховного Суда от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. – 1993. – № 49.

3. Гайбатова К.Д. Некоторые проблемы правового регулирования наследственных правоотношений в российском праве / К.Д. Гайбатова, У.А. Ухаманов // Вестник Дагестанского государственного университета. – Серия 3. – 2019. – Том 34. – Вып. 1. – С. 88-92.

4. Карабут А.С. Правовое регулирование наследования: актуальные проблемы и пути их решения / А.С. Карабут, Е.В. Протас // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 1. – С. 81-86.

5. Камаревцева М.П. Основания наследования в российском наследственном праве: традиции и новации / М.П. Камаревцева,

И.А. Мельникова // Гуманитарные и юридические исследования. – 2019. – № 16. – С. 135-139.

6. Хаконова И.Б. Завещание как сделка и основание наследования / И.Б. Хаконова, М.Г. Шадже, С.Г. Хасанова // Magyar Tudományos Journal. – 2020. – № 46. – С. 7-9.

7. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Самарского областного суда от 23 мая 2016 г. по делу №33-6046/2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>

**Макарова А.В.**

*Магистрант 3 курса,*

*ТГУ им. Г.Р. Державина,*

*Институт права и национальной безопасности,*

*г.Тамбов, Россия*

## **ПРАВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЁНКА НА ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ДРУГИМИ РОДСТВЕННИКАМИ**

**Аннотация.** В статье рассматривается право несовершеннолетнего ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Раскрывается нормативное закрепление данного права. Выделены особенности реализации данного права, включая отсутствие, корреспондирующей родственникам обязанности по общению с ребенком. Отмечены проблемные аспекты определения субъектного состава лиц, имеющих право на общение с ребенком, а также предложены способы их разрешения.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний ребенок, общение, родители, близкие родственники, право, обязанность.

**Makarova A.V.**

*3-year undergraduate student,*

*TSU named after G.R. Derzhavin,*

*Institute of Law and National Security,*

*Tambov, Russia*

## **THE RIGHT OF A MINOR TO COMMUNICATE WITH PARENTS AND OTHER RELATIVES**

**Abstract.** The article examines the right of a minor child to communicate with parents and other relatives. The normative consolidation of this right is revealed. The peculiarities of the realization of this right are highlighted, including the ab-

sence of a corresponding obligation to communicate with the child to relatives. The problematic aspects of determining the subject composition of persons who have the right to communicate with a child are noted, as well as ways to resolve them are proposed.

**Key words:** minor child, communication, parents, close relatives, right, duty.

Вопросы охраны и защиты детства находятся под охраной государства, и общества. Это проявляется, в том числе, в уровне правового регулирования сферы. Так, уже в Конституции РФ находит закрепление положение о том, что «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (ч. 1 ст. 38) [1]. Обобщенно данная мысль нашла отражение в актах международного уровня. В частности, Конвенция о правах ребенка закрепила в качестве приоритета интересы и благосостояние детей во всех сферах жизни государства [2]. Отметим, что данная Конвенция является обязательной для исполнения в России. Помимо этого, в п. 3 ст. 1 Семейного кодекса РФ закреплён приоритет семейного воспитания детей [3].

Безусловно, для гармоничного развития детей необходимым условием является их нахождение в семье. Базовым правом ребенка является возможность воспитания в семье, а корреспондирующей обязанностью родителей является воспитание своих детей.

Очевидна связь данного права с особой ролью права детей на общение с близкими родственниками, практическая реализация которого находит свое отражение в прохождении им этапов социализации в обществе. Соглашаясь с высказываниями исследователей вопросов социализации детей, в частности, Ю.О. Косовой, можем отметить, что личность человека является во многом проявлением результата симбиоза человека с процессами, его окружающими. В рамках такого взаимодействия происходит развитие личности ребенка [4, с. 46]. В этой связи видится значимым тот факт, что общение родственников с ребенком необходимо поддерживать на одинаковом среднем уровне, остающимся постоянным вне зависимости от межличностных отношений взрослых. Наиболее часто встречаются ситуации нарушения такого баланса в рамках отношений между родителями, находящимися в разводе.

Данное уточнение имеет особую актуальность в контексте фактически складывающейся практикой проживания и общения детей после развода супругов с одним из них. Зачастую общение второго родителя с ребенком связано с рядом ограничений, носящих демонстративный характер, что связано с нежеланием реализации права ребенка на общение с одним из родителей. В виду вышесказанного, такое общение обладает повышенным уровнем тревожности для всех его участни-

ков [5, с. 26]. Именно в данной ситуации проявляется особая роль, возлагаемая на родителей ребенка – несмотря на наличие противоречий, они обязаны обеспечить успешное прохождение социализации, одним из механизмов прохождения которой выступает общение с представителями разных поколений семьи. Однако, зачастую подобные вопросы возможно решить лишь в судебном порядке. В частности, решением Чеховского городского суда Московской области от 20 июля 2020 г. по делу № 2-1737/2020, предметом которого являлось препятствие матери ребенка его общению с отцом и родственниками со стороны бывшего супруга (в частности, с бабушкой ребенка), установлен режим общения данных лиц с несовершеннолетним ребенком [6]. Отметим так же, что данный режим общения установлен исключительно с соблюдением интересов ребенка и особенностями жизненной ситуации конкретной семьи.

Право на общение со своими родителями ребенок утрачивает в случае, если родители были лишены судом родительских прав. В данном случае законодатель исходит из интересов ребенка, применяя к недобросовестным родителям меры ответственности, а в отношении ребенка – меры защиты его прав и законных интересов, «поскольку устраняется противоправное виновное действие (бездействие) родителей в отношении детей, пресекаются нарушения прав ребенка» [7, с. 80].

Право несовершеннолетнего ребенка на общение с близкими родственниками имеет ряд особенностей в части его практической реализации.

Первой особенностью, отмечаемой в научной литературе по вопросу семейных правоотношений, является отсутствие закрепленной корреспондирующей обязанности родственников общаться с ребенком [8, с. 159]. Семейное законодательство лишь указывает на наличие такого права в ст. 67 Семейного кодекса Российской Федерации [3]. Данная особенность напрямую вытекает из основной цели закрепления права ребенка на общение с дедушками, бабушками, братьями, сестрами и иными родственниками – социализация ребенка, формирование устойчивых семейных связей, создание атмосферы любви в рамках семьи в ее расширенном понимании. Безусловно, закрепление обязанности по общению с ребенком за близкими родственниками противоречило бы основной цели данного права ребенка, поскольку в отсутствие желания такое общение принесет скорее вред, чем пользу.

Безусловно, право ребенка на общение с указанными лицами обеспечивается за счет наличия закрепленной корреспондирующей

встречной обязанности родителей по обеспечению самой возможности общения с близкими родственниками, конечно, при условии не противоречия такого общения его интересам. Отсюда следует справедливый вывод о том, что близкие родственники обладают правом требования предоставления возможности общения с ребенком, не вмешиваясь в процесс его воспитания.

В целом, вопросы организации общения ребенка с родственниками решаются индивидуально в рамках семейных отношений, основываясь на разных факторах. А.И. Дубровская, в частности, в числе ключевых отмечает существующие родственные связи, местные и национальные традиции [9, с. 149]. Однако, особо подчеркнем еще раз тот факт, что ключевым фактором в данном вопросе выступают интересы ребенка, поскольку данный механизм направлен именно на их защиту. Именно вышесказанным определяется позиция судов, в соответствии с которой им определяется в случае необходимости лишь процедурные моменты – порядок общения, то есть частота и периодичность встреч ребенка, но не их содержание.

Стоит отметить, что закрепленный механизм реализации рассматриваемого права не является совершенной, обладает рядом проблем. В частности, это касается такого вопроса, как возраст ребенка. На законодательном уровне в данный момент отсутствует разница в практических особенностях реализации рассматриваемого права в связи с возрастом несовершеннолетнего. В этой связи ряд авторов отмечает наличие возможности введения процедуры запроса позиции ребенка, достигшего определенного возраста (в литературе наиболее часто отмечается возраст 10 лет [10, с. 13]) и предоставление ему права самостоятельно решать вопрос об общении с тем или иным родственником. В противовес этому, Н.А. Темникова предлагает ввести в Семейный кодекс Российской Федерации норму, закрепляющую за родителем право «требовать ограничения такого общения в органах опеки и попечительства и суде, если оно оказывает вредное влияние на ребенка» [11, с. 77].

Таким образом, реализация права несовершеннолетнего ребенка на общение с близкими родственниками находится в зависимости от ряда факторов, ведущими, в числе которых являются семейные традиции, возраст ребенка и фактически сложившиеся взаимоотношения в семье между родственниками.

Еще одним вопросом, требующим рассмотрения в рамках изучения права ребенка на общение с родителями и иными родственниками, является субъектный состав лиц, имеющих право на общение с ребенком.

Если в названии статьи 67 Семейного кодекса Российской Федерации указан конкретный перечень родственников, то в п. 3 статьи говорится обобщенно о «близких родственниках». Данная смысловая неопределенность вызывает множество вопросов относительно субъектного состава лиц, имеющих право на общение с ребенком.

Однако хотелось бы отметить, что сведение данного перечня лиц исключительно к близким родственникам является в корне неверным, поскольку и более дальние родственники вполне могут иметь желание общаться, а также быть эмоционально важными для ребенка.

В целом, сведение данного вопроса исключительно к критерию кровного родства видится не совсем верным, что находит отражение и в судебной практике. В частности, ЕСПЧ в одном из своих решений указывает на то, что «кровные связи не гарантируют взаимную любовь, уважение и глубокую привязанность. Эмоциональные отношения формируются в ходе совместной жизни, общения, воспитания, совместной деятельности» [12].

Видится очевидным, что формальное отношение к определению круга родственников ребенка, основанное лишь на биологической близости, не является приемлемым. Применение такого механизма лишает своего права на общение с близким им ребенком целые группы родственников-свойственников, формально дальних родственников.

Думается, что законом в данный момент не защищены интересы ребенка в части обеспечения легальных механизмов общения с той частью людей, что не являются ему родственниками вовсе, однако оказали значительную поддержку родителям в процессе воспитания ребенка. Так, к числу лиц, отброшенных от действия нормы ст. 67 СК можно отнести отчима, мачеху.

Из вышесказанного с определенной долей очевидности можно сделать вывод о необходимости внесения ряда точечных поправок в законодательное регулирование по вопросу обеспечения права ребенка на общение с близкими родственниками. Представляется возможным закрепить супруга (бывшего супруга) родителя ребенка в качестве лица, обладающего аналогичными правами, что и другие близкие родственники (бабушки, дедушки). Аналогичным образом было бы правильным включение в указанный перечень иных лиц, в семье которых осуществлялся длительный уход за ребенком.

Закрепление таких критериев обеспечит возможность рассмотрения конкретной ситуации в рамках процедуры судопроизводства и анализа конкретной ситуации конкретной семьи и их взаимоотношений, а также (то основное) степени фактической близости лица с ре-

бенком. Данный обобщенный критерий обеспечит саму возможность обратиться за судебной защитой, в то время как на данный момент такой механизм отсутствует.

Подводя итог, стоит отметить, что реализация права ребенка на общение с близкими родственниками является крайне важным механизмом в процессе его социализации. В то же время на данный момент имеется ряд пробелов в правовом регулировании отношений по обеспечению общения ребенка с лицами, не являющимися родными, но оказавшими значительное влияние на его воспитание (отчим, фактический воспитатель), ввиду чего закрепление права на общение с ребенком для данных лиц является правильным и допустимым.

### *Список литературы*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI. – 1993.

3. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

4. Косова О.Ю. О праве на воспитание / Косова О.Ю. // Социально-юридическая тетрадь. – 2012. – № 2. – С. 45-62.

5. Камышова Е.В., Лазарева З.Н. Социальная коррекция взаимоотношений детей и родственников отдельно проживающего родителя после развода / Камышова Е.В., Лазарева З.Н. // Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 1 (119). – С. 25-29.

6. Решение Чеховского городского суда по делу № 2-1737/2020 от 20.07.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/n0x777bfSwHr/> (дата обращения: 15.11.2021)

7. Иванова Н.А. К вопросу о семейно-правовой ответственности родителей / Иванова Н.А. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 10 (138). – С. 136-142.

8. Ворожейкин Е.М. Правовые основы брака и семьи / Е.М. Ворожейкин. М., 1969. – 264 с.

9. Дубровская И.А. Права ребёнка / И.А. Дубровская. – М.: ГроссМедиа; РОСБУХ, 2008. – 176 с.

10. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовой статус ребенка: проблемы семейного законодательства РФ / Ю.Ф. Беспалов // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – С. 11-15.

11. Темникова Н.А. Реализация права ребенка на общение с близкими родственниками / Н.А. Темникова // Социально-юридическая тетрадь. – 2019. – № 9. – С. 74-81.

12. Постановление Европейского Суда по правам человека от 20 января 2011 г. Дело «Рытченко (Rytchenko) против Российской Федерации» (жалоба N 22266/04) (Первая секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. – 2012. – № 2.

**Овчинникова Д.П.**

*студент,*

*Липецкий государственный*

*педагогический университет*

*имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,*

*г. Липецк, Россия*

Научный руководитель:

**Жуковская Н.Ю.,**

*кандидат исторических наук,*

*доцент кафедры*

*государственно-правовых дисциплин,*

*Липецкий государственный*

*педагогический университет*

*имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,*

*г. Липецк, Россия*

## **ВОЗРАСТ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ И СПОСОБЫ ЕГО УСТАНОВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**Аннотация.** В статье представлен анализ факторов, которые влияют на изменение возраста дееспособности в разных странах. Подчеркивается необходимость исследования опыта зарубежных стран для будущего устранения проблем инфантилизма в России и приобщения молодежи к своим правам и обязанностям независимо от возраста.

**Ключевые слова:** дееспособность, совершеннолетие, инфантильность, правовая культура, молодежь.

**Ovchinnikova D.P.**

*student,*

*Lipetsk State Pedagogical*

*P. Semenov-Tyan-Shansky University,*

*Lipetsk, Russia*

Scientific adviser:  
**Zhukovskaja N.Yu.**  
*Ph.D. in historical sciences,  
associate professor of the Department of state  
and legal disciplines,  
Lipetsk State Pedagogical  
P. Semenov-Tyan-Shansky University  
Lipetsk, Russia*

## **THE AGE OF MAJORITY AND METHODS OF ITS ESTABLISHMENT IN FOREIGN COUNTRIES**

**Abstract.** The article presents an analysis of the factors that affect the change in the age of legal capacity in different countries. The necessity of studying the experience of foreign countries for the future elimination of the problems of infantilism in Russia and the introduction of young people to their rights and responsibilities regardless of age is emphasized.

**Key words:** legal capacity, adulthood, infantilism, legal culture, youth.

В последние годы в России все чаще высказывается мысль о необходимости изменения возраста приобретения полной дееспособности. Основанием для подобных рассуждений служат утверждения психологов и социологов, согласно которым существенный рост продолжительности жизни, наблюдаемый в последние годы во всем мире, привел к увеличению сегмента людей среднего возраста, что в свою очередь спровоцировало пересмотр представлений о возрасте достижения полной зрелости у молодежи и смещения возрастных границ полной дееспособности. Проблема заключается в том, что под влиянием совокупности разнообразных факторов (кризисных явлений в сочетании с общим увеличением уровня «комфортности» жизни) психика человека (прежде всего детей) как бы задерживается в развитии, что вызывает рост инфантилизма молодежи. Это явление находит выражение в социальной дезадаптации юных граждан, неумении принимать самостоятельные решения, отсутствии желания решать проблемы «по-взрослому», эгоцентричности, безответственности, увеличении склонности к зависимостям, что среди прочего проявляется в росте девиантного поведения и преступности среди молодежи.

Дополнительным фактором, провоцирующим расширение границ возраста «ответственности», являются общемировые тенден-

ции, которые также заставляют задуматься о проблеме психологической зрелости молодежи. Возраст достижения полной дееспособности, в частности, в отдельных странах достаточно сильно различается и в некоторых случаях претерпевает изменения. Весьма разнообразны и способы определения возрастных границ такой группы населения, как «молодежь». Так, в документах ООН к молодому поколению относятся лица в возрасте от 15 до 25 лет. В законодательстве Испании молодежь – это граждане в возрасте 14-30 лет. В то же время отмечается, что вести самостоятельную, экономически независимую жизнь испанцы начинают лишь в возрасте 32-34 лет. В целом же возрастные границы понятия «молодежь», принятые сегодня в большинстве европейских стран, США и Японии, укладываются в интервал от 13-14 до 29-30 лет.

Между тем, правильное определение той возрастной границы, когда молодой человек становится способным объективно относиться к окружающей действительности, полностью отвечать за свои поступки, адекватно реагировать на вызовы реальной жизни, крайне важно для всех сфер общественной активности: экономической, политической, культурной. Эти данные необходимы, в частности, для определения приоритетов социальной политики государства, его экономической стратегии, эволюции правовой системы. Изложенное позволяет поставить вопрос о необходимости изучения факторов, влияющих на установление «возраста совершеннолетия» в различных странах, с тем, чтобы получить возможность учета соответствующих тенденций в правовом поле России.

В настоящее время в п. 1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ дееспособность определяется как «способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их» [2]. Возникает она в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. Соответственно можно сказать, что условием дееспособности является способность лица осознавать значение и последствия своих действий. А это, в свою очередь, во многом зависит от степени развития его психики, интеллекта, душевного состояния и возраста. На основании названных критериев в гражданском праве выделяют такие виды дееспособности, как полная, частичная и ограниченная [3, с. 69].

Полная дееспособность тесно связана с достижением определенного возраста. В частности, в России, достигнув 18 лет, как уже отмечалось ранее, молодые люди имеют право совершать любые,

не противоречащие закону, действия, самостоятельно осуществлять свои права и нести юридические обязанности. Частичная дееспособность допускает возможность осуществлять лишь ограниченный круг прав и нести лишь те обязанности, которые предусмотрены для соответствующего возраста. Соответственно ограничения дееспособности возможны лишь на тех основаниях, которые установлены законом. В свою очередь, лица, не относящиеся ни к одной из названных категорий, считаются полностью недееспособными. То есть, закон исходит из того, что эти лица в силу возраста (или иных причин) не могут понимать значения своих действий и соответственно не способны приобретать права и нести обязанности.

В большинстве зарубежных стран «возраст совершеннолетия» – это 18 лет. К государствам, в законодательстве которых закреплена именно этот возрастной рубеж, можно отнести преобладающую часть штатов США, Испанию, Италию, Новую Зеландию. В ряде других государств возрастная граница совершеннолетия выше: так, в Японии, Швейцарии, в Южной Корее, Тайване, Тунисе и Таиланде – это 19-20 лет, а в Египте, Миссисипи (штат США), Гвинее, Бразилии, ОАЭ и в некоторых других странах – 21 год.

Стоит отметить, что и в таких странах, как Англия, Франция и Германия еще относительно недавно полную дееспособность граждане приобретали только в возрасте 21 года, но позднее возрастная граница была снижена до 18 лет (в результате правовой реформы 1977-1978 годов; в Англии по закону 1969 г.).

Наряду с этим, однако, имеются страны, в которых «рамки совершеннолетия» установлены существенно ниже отметки в восемнадцать лет. Так, во Вьетнаме, Камбодже, Пакистане (только для женщин) и на Кубе совершеннолетними граждане становятся в возрасте 16 лет, в КНДР – в 17 лет, а Саудовская Аравия, Индонезия, Иран (только для мужчин) устанавливают критически низкий показатель дееспособного возраста – 15 лет (например, в Саудовской Аравии мальчики считаются пригодными для брака с 15 лет, а девочки – с 9).

Следует обратить внимание еще и на тот факт, что объем прав и обязанностей, обусловленный возрастом «взросления», в разных странах также может различаться. В частности, достижение совершеннолетия в 15 лет вовсе не означает, что гражданин одновременно получает право вступать в брак, служить в армии, участвовать в выборах или курить. Зачастую приобретение названных прав обу-

словлено различными возрастными критериями. Например, если речь идет о политических правах, а именно о возможности участия в выборах в качестве избирателя, то в большинстве государств такая возможность предоставляется в 18 лет.

Далее проведем анализ факторов, которые обуславливают представленное разнообразие возрастных критериев полной дееспособности. Одним из ведущих в числе этих факторов можно назвать психологическую зрелость. Большинство психологов рассматривают восемнадцатилетние в качестве отправной точки совершеннолетия из-за того, что в большинстве случаев именно в этом возрасте люди заканчивают обучение в школе и «примеряют» на себя новые социальные роли. Считается, что к этому рубежу основные, определяющие личность, психологические процессы сформированы, а в последующие годы жизни они будут только закрепляться. Следовательно, человек в этом возрасте в определенной степени знаком со всеми сторонами жизни, может осознавать свои действия и в конкретной ситуации выбирать ту или иную линию правового поведения.

Однако полностью сформированной личностью человека можно считать примерно к 23 годам, так как именно в этот период он приобретает устойчивые социальные позиции и нравственное самосознание. К этому времени у человека сформированы базовые правовые знания; он может пропускать через себя те или иные явления, оценивая их с позиции достигнутого уровня правовой культуры [4, с. 59]. Безусловно, во многом это зависит от условий жизни человека. И получается, что можно отследить цепочку взаимовлияния психологических факторов и факторов внешней среды: условия жизни, а равно культурно-исторические традиции в том или ином государстве влияют на формирование социально-значимых качеств и мировоззрения людей, проживающих на определенной территории. Население того или иного государства отчасти реализует те установки, которые заложены в его культуре, традициях, религии и, можно сказать, сформированы на генетическом уровне. Государство лишь фиксирует эти установки, решая, в каком возрасте надеть человека полной совокупностью прав и обязанностей.

Нельзя сказать, однако, что, понижая или повышая возраст совершеннолетия, государства не руководствуются собственными интересами – например, такими, как увеличение трудоспособного населения, снижение нагрузки на систему социального обеспечения или рост электората.

Правовой аспект этого процесса можно изучить на примере Японии. В 1876 году в этой стране был установлен возраст дееспособности на уровне 21 года. Именно по достижению этого рубежа гражданин Японии мог полностью реализовать весь спектр политических, социально-экономических, личных и культурных прав. Согласно Конституции Японии, таковыми являются: право избирать публичных должностных лиц (ст. 15, 44, 93), право подачи «мирных» петиций (ст. 16), право на труд (ст. 27), право граждан на объединение (ст. 21, 28) и другие [5]. Однако, со временем возраст приобретения тех или иных прав претерпел большие изменения. Так, активное избирательное право было предоставлено японцам в 20 лет. Но в 2015 году был принят закон, разрешающий голосовать на выборах в органы власти гражданам, достигшим 18 лет. Таким образом, впервые за семьдесят послевоенных лет в стране произошло снижение избирательного возраста, постепенно снизившись с 25 до 18 лет [6]. Стоит отметить, что причины тому были чисто политическими: процесс был обусловлен желанием государства увеличить число избирателей, что было важно на уровне общего снижения избирательной активности японцев. Снижая возраст электоральной активности, государство одновременно стремилось вызвать интерес молодежи к политике, повысить ее социальную активность и правовую грамотность.

Изначально, когда возраст дееспособности в Стране восходящего солнца устанавливался на уровне двадцати лет, государство руководствовалось национальными традициями и зарубежными обычаями. Вопрос же о снижении возраста совершеннолетия среди прочего был обусловлен и стремлением властей воздействовать на демографический процесс, поскольку в последние годы Японии стала демонстрировать один из самых низких уровней рождаемости в мире, что в свою очередь ускоряет процесс «старения» нации и увеличивает налоговую нагрузку на работающее население.

Ранее, когда такой тенденции не наблюдалось, 20-летний рубеж вступления в брак отчасти сдерживал процесс рождаемости. Законопроект о снижении возраста совершеннолетия с 20 до 18 лет, который вступит в силу с 1 апреля 2022 года, даст возможность молодым японцам раньше заключать браки и брать кредиты на свое имя без предварительного одобрения и поручительства родителей [7]. Кроме того, предполагается, что приобретение всего спектра прав и обязанностей будет способствовать более быстрому достижению социальной зрелости японцев, устранению причин

инфантильности японской молодежи. Наконец, снижение возраста совершеннолетия отражает стремление государства стимулировать развитие японской экономики за счет расширения возможностей кредитной системы.

Следовательно, можно заключить, что снижение возрастной границы дееспособности в Японии в значительной степени обусловлено снижением темпов положительной динамики экономического развития, внутривнутриполитическими проблемами, а также необходимостью воздействия на сознание молодежи с целью подготовки ее к смене поколений и принятию на себя ответственности за будущее страны.

Для сравнения заметим, что в Китае, в государстве, где долгие годы проводилась политика искусственного ограничения рождаемости, несмотря на то, что совершеннолетие достигается в 18 лет, жениться мужчины могут только в 22 года, а женщины выходить замуж – в 20.

Далее рассмотрим пример установления более высоких границ «возраста совершеннолетия» в государствах. Так, в Объединенных Арабских Эмиратах полная дееспособность достигается в 21 год, что обусловлено влиянием шариата. Традиционно в исламских странах вопросы, связанные с определением личного статуса граждан (праводееспособность, дееспособность, брак, развод, опека), подчиняются не «светским» законам, а религиозным нормам и доктринальным источникам. ОАЭ – не исключение. Для этого государства характерен закрытый тип общества и «строгий» уклад жизни, который определен традициями обеспечения общественного порядка и безопасности граждан. Многие частно-правовые вопросы – наследование, брачно-семейные отношения, отношения детей и родителей, религиозный статус человека, имущественные отношения и т.д. – разрешаются на основе установившихся веками традиций и норм шариата. Так, роль Гражданского кодекса в государстве играет Закон 1985 года о гражданских правоотношениях, который представляет собой симбиоз мусульманского права и европейских правовых позиций [8, с. 45]. При этом формирование правового статуса личности в целом (в условиях отсутствия национального гражданства) осуществляется не столько на нормах национального права, сколько на обычаях и традициях. Религия накладывает, например, запрет на аборт, употребление алкогольных напитков, поцелуи на публике и т.п., т.е. регулирует отношения, которые в светских государствах напрямую зависят от объема правоспособности.

Таким образом, установление «возраста совершеннолетия» в 21 год в государствах с закрытым типом общества обусловлено, прежде всего, социально-культурными факторами. В этих случаях государство не стремится предоставить совершеннолетним полную свободу жизнедеятельности. Напротив, оно культивирует у будущих поколений приверженность традиционным ценностям с присущими им ограничениями в частной и общественной жизни.

Изложенное позволяет заключить, что определение возрастных границ дееспособности в значительной степени зависит от принадлежности государства к той или иной правовой системе и от специфики его исторического развития. Стремление государства воздействовать на возраст совершеннолетия (и обусловленный им объем прав и обязанностей личности) может быть продиктовано различными обстоятельствами. В одних случаях (как в Японии) этот процесс обусловлен демографическими проблемами, заинтересованностью молодежи, желанием подготовить будущие поколения к ответственности за свою страну. В других случаях (как в мусульманских странах) государство, напротив, старается сохранить политический и хозяйственный приоритет старших поколений, укрепляя тем самым устой национальной обособленности и религиозности, приобщая молодежь к нормам традиционной морали.

Таким образом, первый вывод, который можно сделать о возрасте совершеннолетия в зарубежных странах, состоит в том, что понятия «совершеннолетие» и «полная дееспособность» не совпадают по содержанию. «Стать совершеннолетним» далеко не всегда означает «приобрести полный объем прав и обязанностей». Зачастую не совпадают по возрасту приобретения, например, такие возможности, как участие в выборах, вступление в брак, служба в армии, употребление спиртных напитков, получение кредитов и др.

Проведенный анализ факторов определения либо изменения возраста достижения полной дееспособности в различных странах позволяет сделать ряд выводов относительно необходимости корректировки соответствующего возраста в России. Представляется, что объективных предпосылок для изменения (увеличения) возраста совершеннолетия (а, следовательно, и возраста ответственности) в нашей стране нет. Подобные корректировки не привели бы к существенным изменениям в уровне психологической зрелости молодежи либо к ее готовности брать на себя ответственность за происходящее. Увеличение возраста «социальной зрелости» не избавит

молодежь от инфантильности, но, возможно, лишь отдалит молодых граждан от осознанного подхода к реализации своих прав и обязанностей.

Восемнадцатилетний рубеж как возраст приобретения полной дееспособности, как показало проведенное исследование, установлен в большинстве зарубежных государств. При этом даже в тех случаях, когда более высокие границы совершеннолетия существовали в силу традиций, они не смогли сохранить свои позиции под давлением таких факторов, как политические и экономические интересы государства. И, надо признать, что такое обстоятельство, как психологическая зрелость основной массы молодежи, в этом случае в расчет практически не принималась. Следовательно, речь следует вести не о том, чтобы увеличить возраст полной дееспособности, а о том, чтобы нивелировать причины личной и социальной инфантильности, искать способы воспитания у молодежи активной жизненной позиции и социальной ответственности.

#### *Список литературы*

1. Ардельянова Я.А. Факторы и условия инфантилизации современной молодежи / Я.А. Ардельянова, Б.Ш. Саидов // Теория и практика общественно-го развития. – 2018. – № 4. – С. 4-6.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 1 июля 2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Жуковская Н. Ю. Теория государства и права: актуализация пройденного / Н.Ю. Жуковская. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 100 с.

4. Жуковская Н.Ю. Правосознание и правовая культура несовершеннолетних: понятие, особенности и психолого-педагогические аспекты формирования / Н.Ю. Жуковская, Д.С. Казарова // Правовая культура. – 2017. – № 4. – С. 56-62.

5. Конституции зарубежных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Канада) / Сост. В.В. Маклаков. – М.: БЕК, 1996. – 408 с.

6. Нака К. Парламент Японии принял закон, разрешающий голосовать с 18 лет [Электронный ресурс] / К. Нака. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20150617/1073628360.html> (дата обращения: 06.10.2021)

7. Беляев И.В. Япония понизила возраст достижения совершеннолетия [Электронный ресурс] / И.В. Беляев. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/obschestvo/5024990> (дата обращения: 06.10.2021)

8. Права человека в Исламе // Центральная Азия и Кавказ. – 1998. – № 4. – С. 45-46.

**Харисова И.Р.,  
Шлыгина Е.А.**

*студенты  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
Челябинский филиал,  
г. Челябинск, Россия*

Научный руководитель:

**Новокшонова Н.А.**  
*Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
Челябинский филиал,  
г. Челябинск, Россия*

## **НАСЛЕДОВАНИЕ АККАУНТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

**Аннотация.** В статье исследуется правовая природа аккаунта социальной сети, а также теоретические и практические вопросы его наследования. Проанализировано российское гражданское законодательство, пользовательские соглашения социальных сетей. Сделан вывод об отсутствии на данный момент единого научного мнения о правовой природе аккаунта, наличии пробелов в правовом регулировании этого явления, и рассматриваются возникающие в связи с этим противоречия в вопросе наследования аккаунта. В качестве примера приводится правоприменительный опыт некоторых зарубежных стран, в которых на данный момент законодательно закреплена возможность передачи электронных объектов, в том числе аккаунтов, правопреемнику, а «цифровое наследство» приравнено к имущественному. В статье поддерживаются предложения о законодательном закреплении понятия аккаунта и особенностях его наследования.

**Ключевые слова:** виртуальный объект, аккаунт, социальные сети, пользователь, аутентификация, наследование, завещание, имущественная ценность, коммерческое значение, режим доступа, пользовательское соглашение.

**Kharisova I.R.,  
Shlygina E.A.**

*Students  
of Russian Presidential Academy  
of National Economy  
and Public Administration,  
Chelyabinsk branch,  
Chelyabinsk, Russia*

Scientific adviser:  
**Novokshonova N.A.**  
*Russian Presidential Academy  
of National Economy  
and Public Administration,  
Chelyabinsk branch,  
Chelyabinsk, Russia*

## **SOCIAL NETWORK ACCOUNT INHERITANCE**

**Abstract.** The article examines the legal nature of a social network account, as well as theoretical and practical issues of its inheritance. Analyzed the Russian civil legislation, user agreements of social networks. It is concluded that there is currently no single scientific opinion on the legal nature of the account, the presence of gaps in the legal regulation of this phenomenon, and the resulting contradictions in the issue of account inheritance are considered. As an example, the law enforcement experience of some foreign countries is given, in which at the moment the possibility of transferring electronic objects, including accounts, to a legal successor is legally enshrined, and “digital inheritance” is equated to property. The article supports proposals on the legislative consolidation of the concept of an account and the features of its inheritance.

**Key words:** virtual object, account, social networks user, authentication, inheritance, will, property value, commercial value, access mode, user agreement.

Постепенное развитие науки и техники обуславливает появление новых явлений и связанных с ними отношений, к которым довольно сложно применить действующие нормы гражданского законодательства. Одним из таких явлений выступают виртуальные объекты, которые нельзя назвать типичными для современного гражданского права, но которые уже заняли свое место в повседневной жизни человека и нуждаются в законодательном закреплении для четкости правового регулирования связанных с ними отношений и защиты прав и законных интересов участников таковых.

На сегодняшний день жизнь человека довольно сложно представить без так называемых виртуальных объектов, в том числе, аккаунтов в социальных сетях.

Приведем основные определения.

Виртуальный объект – нематериальный объект (благо), находящийся в пределах информационно-телекоммуникационных сетей [5, с. 115]. Эта категория, как и любой другой объект гражданского права, способна выступать предметом правоотношений в рамках различных институтов гражданского права: вещных прав, права интел-

лектуальной собственности, обязательственного права, наследственного права [4, с. 94].

Одним из таких объектов является аккаунт в социальной сети.

В российском законодательстве понятие аккаунта отсутствует. В научной литературе предложено следующее определение этого понятия: «Аккаунт (учетная запись) представляет собой совокупность данных о пользователе, необходимых для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам» [9].

Наибольшее внимание аккаунтам в социальных сетях уделено применительно к возможности их наследования. В зависимости от авторской позиции и складывающейся судебной практики в зарубежных правовых системах, соответственно, обосновывается либо возможность наследования аккаунта в качестве «виртуального имущества», либо невозможность наследования аккаунта, но допустимость перехода по наследству имущественного (обязательственного) права на доступ к аккаунту. Так, например, подходы судебных инстанций Германии по этому вопросу обсуждается в ряде трудов, которые используются в данной статье. Коротко суть спора была в том, что Истцы – родители 15-летней девушки обратились в суд с иском к социальной сети Facebook о признании за ними субъективного наследственного права на доступ к аккаунту их погибшей дочери. Судебные инстанции по-разному разрешали данный спор. В итоге Федеральный Верховный Суд признал правомерными требования истца [14, с. 251].

Данное дело получило продолжение в части исполнения судебного решения. Социальная сеть (должник) во исполнении судебного решения о предоставлении родителям умершего участника социальной сети доступа к полному аккаунту пользователя и содержанию социальной сети отправил наследникам USB-флешку, содержащую PDF-файл объемом более 14 000 страниц – копию данных, считанных с аккаунта покойного. Истец не согласился с таким способом исполнения и указал, что истцу должен быть не только предоставлен доступ к контенту, находящемуся в аккаунте пользователя, но и предоставлена возможность получить в управление сам аккаунт пользователя и его контент таким же образом, как это мог сделать первоначальный владелец счета. Пользовательский договор между умершим и владельцем социальной сети в полном объеме передан наследникам в порядке универсального правопреемства. Следовательно, наследники вступили в договорные отношения и в качестве сторон договора имеют право

доступа к учетной записи пользователя и содержащемуся в ней контенту наследодателя [14, с. 252].

Таким образом, очевидно, что судебная практика о доступе к аккаунту в социальной сети лишь формируется, что отмечается в научной литературе [14, с. 251]. При этом ввиду практического отсутствия отечественной практики по таким делам исследователи вынуждены обращаться к опыту зарубежного правоприменения в этой сфере правовых отношений. Доктринальные исследования должны привести к «встраиванию» аккаунта в существующую систему объектов гражданских прав [15, с. 23].

В теории гражданского права одним из значимых критериев для отнесения того или иного явления к объектам гражданских прав является имущественная ценность. Так и по мнению М.М. Панариной, для того чтобы определить возможность передачи по наследству аккаунта в социальной сети, прежде всего он должен иметь материальную ценность, т.е. являться коммерческим аккаунтом [10, с. 28]. Это значит, что специальное регулирование может быть предоставлено только тем объектам, которые обладают коммерческим значением, в противном случае следует вести речь только о защите неимущественных прав [14, с. 253].

Авторы большинства научных публикаций по данному вопросу пытаются найти ответы на два основных вопроса:

– можно ли такой объект вообще считать объектом гражданских прав, поскольку он не упоминается в ст. 128 ГК РФ [2] и иных нормативно-правовых актах частного-правовой направленности в качестве объекта;

– к какому виду объектов, указанных в законе, возможно отнесение аккаунта и к какому виду благ – имущественному или неимущественному – следует относить аккаунт в социальной сети? [15, с. 25].

Анализ юридической литературы показал, что существенных расхождений в позициях ученых, на первый взгляд, не наблюдается. Аккаунт в социальной сети признается объектом в случае наличия «имущественной ценности», «коммерческого значения» [8, с. 45] или «потребительских свойств» [13, с. 86]. В том же случае, если такая экономическая ценность отсутствует, то, как правило, речь идет о предоставлении защиты неимущественным правам [14, с. 254].

Таким образом, законодательного запрета на передачу прав на аккаунт не существует, распоряжение может быть ограничено исключительно правилами, установленными администратором информацион-

ной площадки, то есть формальный запрет на ввод в гражданский оборот такого объекта, как аккаунт, отсутствует [8, с. 47]. Отсюда второй вопрос: если реализовать наследование аккаунта посредством передачи данных для входа, как быть с конфиденциальностью личных сообщений, охраняемых законом (ст. 23 Конституции РФ [1])?

Отношения социальных сетей и их пользователей регулируются пользовательскими соглашениями, принимая которые при регистрации в социальной сети, открывается доступ ко всем возможностям интернет – платформы. Пользовательские соглашения включают в себя информацию об использовании персональных данных и невозможности передачи логинов и паролей [12]. В некоторых социальных сетях, например в Instagram, вся информация о персональных данных содержится отдельно и носит название «Политика использования данных» [11]. В упомянутых документах рассматриваемых социальных сетей указано, что права зарегистрированных пользователей на опубликованный ими контент остаются неизменными, но принимая условия пользования, администрация получает действующую по всему миру неисключительную, не требующую лицензионных отчислений лицензию с правом передачи и выдачи sublicензий на использование такого контента для некоммерческого использования, например, фотографий или видео в соответствии с указанным в настройках аккаунта режимом доступа.

Возникает противоречие: пользователь аккаунта может обладать правом интеллектуальной собственности на создаваемый им контент (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности может передаваться по наследству в соответствии со ст. 1283 ГК РФ [3]), но, обладая исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности (п. 1 ст. 1229 ГК РФ [3]), полученным по наследству, наследник не может получить доступ к контенту без получения доступа к учетной записи, которая, в свою очередь не может быть передана согласно пользовательским соглашениям, на что правильно указывают некоторые авторы [10, с. 28].

Мы разделяем мнение М.Л. Галкиной, Н.А. Развейкиной, что для решения вопроса о передаче логина и пароля для входа в аккаунт социальной сети необходимо наличие прямой воли наследодателя, выраженной в письменной форме в виде завещания или другого законного документа, из которого четко явствует согласие на передачу. Кроме того, наследодателю необходимо заполнить специальный раздел в настройках социальной сети, если возможность наследования предусмотрена самой онлайн-платформой [7, с. 85].

Подводя итог, можно сделать вывод, что в настоящее время консолидированной научной позиции относительно правового статуса аккаунта социальной сети. Однако его можно рассматриваться как объект, требующий самостоятельного правового регулирования или отражения, например, в рамках более общей категории – «цифровое имущество или актив» [8, с. 48]. Можно предположить появление в скором времени в действующем российском законодательстве понятия аккаунта, отражающего его правовую природу, и возможный порядок его наследования. При внесении необходимых изменений на законодательном уровне можно опираться на опыт зарубежных стран, таких как, например, Германия, успешно решивших вопрос наследования аккаунтов в социальных сетях с помощью законодательных актов.

Соответственно, научное осмысление в данной области следует продолжать, поскольку единого подхода в цивилистической науке по данному вопросу не сформировалось.

#### *Список литературы*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (дата обращения: 19.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – N 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

4. Аксенов А.С. Виртуальные объекты как объекты гражданского права / А.С. Аксенов // Суверенное государство и его право: практики в современной России: сборник трудов XVI Всероссийских декабрьских юридических чтений в Костроме. – Кострома: КГУ, 2020. – С. 94-99.

5. Боташева Л.Э., Бондарь В.В. Электронная почта как объект правового регулирования / Л.Э. Боташева, В.В. Бондарь // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – № 2 (32). – С. 115-118.

6. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации /Л.Ю. Василевская // Хозяйство и право. – 2019. – № 5. – С. 3-14.

7. Галкина М.Л., Развейкина Н.А. Вопросы наследования аккаунтов в социальных сетях / М.Л. Галкина, Н.А. Развейкина // Управление в условиях цифровизации социально-экономических процессов: сборник научных статей. Чебоксары: СНИУ, 2020. – С. 85-95.

8. Кирсанова Е.Е. Аккаунт как объект гражданских прав / Е.Е. Кирсанова // Вестник арбитражной практики. – 2020. – № 2. – С. 44-48.
9. Охотникова В. Наследование аккаунтов в социальных сетях [Электронный ресурс] / В. Охотникова // Планета закона: Московская Коллегия Адвокатов. – Режим доступа: URL: <https://www.planeta-zakona.ru/blog/nasledovanie-akkauntov-v-sotsialnykh-setyakh.html/> (дата обращения: 29.10.2021).
10. Панарина М.М. Наследование аккаунта в социальных сетях и вопросы цифрового наследования: правовое исследование / М.М. Панарина // Наследственное право. – 2018. – № 3. – С. 27-28.
11. Политика использования данных Instagram. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.facebook.com/about/privacy/update> (дата обращения: 29.10.2021).
12. Правила пользования сайтом ВКонтакте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vk.com/terms> (дата обращения: 29.10.2021).
13. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Правовая сущность новых цифровых активов / Л.В. Санникова, Ю.С. Харитонов // Закон. – 2018. – № 9. – С. 86-95.
14. Сулова С.И. О проблеме непоименованных объектов гражданских прав на примере аккаунта в социальной сети / С.И. Сулова // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран: Материалы IX Международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.М. Бычкова, С.И. Сулова. – Иркутск, 2020. – С. 251-256.
15. Сулова С.И., Филатова У.Б. Объекты гражданских прав в условиях формирования информационного пространства России / С.И. Сулова, У.Б. Филатова // Пролог: журнал о праве. – 2019. – № 2. – С. 23-28.

**Хованов А.В.**

*магистрант 3 курса,  
направление подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция  
Институт права и национальной безопасности  
ТГУ им. Г.П. Державина,  
г. Тамбов, Россия*

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИИ**

**Аннотация.** В статье представлен историко-правовой анализ происхождения брачного договора в России, его дальнейшее формирование и становление в законодательстве Российской Федерации.

**Ключевые слова:** брачный договор, имущественные отношения супругов, режим имущества супругов, брак, договор, сделка.

**Khovanov A.V.**  
*3-year undergraduate student*  
*field of study: 40.04.01 – Jurisprudence*  
*Institute of Law and National Security*  
*TSU named after G.R. Derzhavin,*  
*Tambov, Russia*

## **HISTORICAL PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF THE INSTITUTION OF THE MARRIAGE CONTRACT IN RUSSIA**

**Abstract.** The article presents a historical and legal analysis of the origin of the marriage contract in Russia, its further formation and formation in the legislation of the Russian Federation.

**Key words:** marriage contract, property relations of spouses, regime of property of spouses, marriage, contract, transaction.

Основополагающими отношениями в системе иных общественных отношений и общественных ценностей являются брачно-семейные. Одновременно базовыми в современном мире выступают имущественные отношения. Брачный договор находится на пересечении этих сфер общественных отношений, выступая их регулятором, определенным гарантом их функционирования.

Поэтому, если говорить глобально: институт брачного договора является производным от института собственности. Соответственно, зарождение брачного договора как регулятора имущественных отношений супругов стало возможно, когда появилась необходимость защиты и регуляции имущества у лиц, планирующих вступить в брак, или супругов, а также когда такая необходимость была обеспечена легитимностью.

В российском праве институт брачного договора получил широкое распространение в исторической ретроспективе. Несмотря на то, что брачный контракт с признаками гражданско-правовой сделки, изначально был известен еще римскому праву, в древнерусском праве также существовала с определенными оговорками такая форма брака. Славяне с глубоким уважением относились к брачному союзу, что нашло отражение в различных историко-правовых источниках. В Древней Руси брак считался гражданской сделкой, которая заключалась либо посредством похищения невесты женихом, либо ее покупкой. С принятием христианства на Руси начали действовать

правила собрания византийского семейного права, так называемого Номоканона, впоследствии получившего название Кормчей книги [7, с. 27]. Обязательным условием перед заключением брака являлось обручение. Родители жениха и невесты заключали договор об урегулировании дальнейших имущественных правоотношений будущих супругов с обязательными обеспечительными признаками неустойки или задатка [5, с. 405].

Посредством заключения договора древнерусское право способствовало защите имущественных прав женщины в браке. В договоре обручения должны были предусматриваться условия о приданом, а также доля жениха, которые подлежали обязательной государственной регистрации. В том случае, если жених не позаботился о правильном оформлении своей доли в приданом невесты либо о регистрации имущества невесты на свое имя, то он мог пользоваться приданым только при жизни супруги. После смерти жены приданое переходило к ее родственникам.

Древнерусское право закрепляло несколько разновидностей договоров, способных урегулировать имущественные отношения будущих супругов. В связи с тем, что институт брака носил пожизненный характер, то и договоры представлялись нерасторжимыми [8, с. 216]. Будущие супруги, вступая в брак, в дальнейшем, как правило, проживали совместно с родителями, в связи с чем, заключались такие договоры, как: 1) договор о приданом, в котором указывалось количество имущества, вносимого родителями невесты в пользу ее новой семьи, определялась судьба приданого на случай смерти жены или мужа; 2) договор о «кладке» (или «столовых деньгах») – так именовался взнос со стороны жениха; 3) предбрачный договор о наследовании, по которому в случае смерти в браке мужа жена имела право наследования части имущества мужа. В случае прекращения брака смертью жены приданое оставалось у мужа, от которого поступало к их общим детям. Если же жена умирала бездетной, то приданое возвращалось ее родственникам или к их наследникам [12, с. 24].

Одной из самых распространенных форм заключения брачного договора считалась рядная запись, смысл которой заключался в том, что будущий тесть «рядился», т.е. договаривался со своим будущим зятем о характере и условиях свадьбы. Такой ряд носил письменный характер и составлялся в присутствии свидетелей. Обычно он объединял в себе все вышеуказанные договоры о приданом, взносе жениха и о наследовании. В рядной записи также указывалось

обязательство жениха вступить в брак с невестой в определенный срок и взаимное обязательство отца невесты выдать за него свою дочь. В случае нарушения этого личного обязательства для виновной стороны устанавливалась неустойка [8, с. 216].

В допетровской России имущественные правоотношения были тесно связаны с личными неимущественными. В содержание брачного случая договора включались отдельные обязательства домашнего сторон, как о заключении учитывая брака, так и в отношении приданого. Древнерусское право отделяло имущество жены от имущества мужа, например, в случае долговых обязательств супруга, имущество жены не могло быть использовано в качестве необходимого для погашения долговых обязательств последнего. Кроме того, действовало положение о запрете мужа распоряжаться имуществом жены, входящим в приданое, если его доля не была оформлена надлежащим образом.

Таким образом, брачные договоры в древнерусском праве нашли свое отражение в виде формы брака, так называемого гражданского обручения. К разновидностям таких договоров относились договор о приданом, о взносах жениха и о наследовании. Свое законодательное закрепление они нашли в законодательстве Литвы, Полтавской и Черниговской губерниях, несмотря на свою популярность среди населения.

Однако данная позиция отвергается многими исследователями, которые придерживаются иной точки зрения относительно регулирования имущественного отношения супругов [9, 11]. В доимперский период, где семейные отношения строились согласно консервативно-патриархальным нормам, а женщина находилась в подчиненном положении, не могло быть никакой диспозитивности в вопросах регулирования имущественных отношений супругов.

Позволим себе не согласиться с данной теорией, основываясь на доводах, приведенных выше. Считаем, что приведенные в качестве доказательств примеры положений из правовых источников, устанавливающие варианты договорных отношений супругов, можно признать прототипами брачного договора в его современном понимании.

В Российской империи допускалось заключение не только обычных гражданско-правовых договоров, но и особого брачного, определявшего правовой режим различных видов имущества супругов [12, с. 26]. В дальнейшем, в Своде законов Российской империи был установлен принцип раздельности имущества супругов, который

не давал женщине, не имевшей самостоятельного источника доходов и занятой ведением домашнего хозяйства, никаких прав на имущество семьи, что существенно нарушало интересы таких женщин. Следовательно, брачный договор в его классическом понимании нельзя было отнести к институту российского имперского законодательства.

XVIII–XIX вв. отличались постепенным отказом дворянских семей от традиционных русских обрядов и принятием европейских ритуалов семейной жизни, которые определялись Сводом Законов Российской Империи «О правах и обязанностях семейных». Положение и независимость женщины, а также власть мужа стали приобретать все более цивилизованные формы. Так, с 1845 г. приданое жены стало считаться ее имуществом, которым муж уже не мог пользоваться. Указ 1715 г. давал жене право свободно продавать и закладывать свои вотчины без согласия мужа. Муж обязан был содержать жену «по состоянию и возможностям своим» (статья 106). В начале XX века Свод был дополнен положением о том, что жена сохраняла право на содержание, если она уклонялась от совместной жизни с мужем, по вине которого совместная жизнь супругов была судом признана невыносимой [6, с. 44].

Как указывает А.М. Нечаева: «...из смысла ст. 116 Свода законов гражданских вытекает, что супруги могли как до брака, так и после его совершения «войти в соглашение» относительно определенного имущества, принадлежащего тому или другому» [10, с. 315].

В предреволюционной России правовое регулирование брачно-семейных отношений находилось на одном уровне с европейским законодательством. В дальнейшем, 22 октября 1918 г. был принят первый кодифицированный акт – Кодекс законов об актах гражданского состояния, о брачном, семейном и опекунском праве, согласно которому имущественные отношения супругов регулировались императивными нормами, закреплявшими режим общей собственности супругов. Именно данный акт заложил основу дальнейшего реформирования законодательства в свете уже советского права [14, с. 149].

Советский период развития брачно-семейного законодательства сводился к закреплению с помощью императивных норм правового режима общей совместной собственности супругов во время брака. Так, имущество, нажитое супругами во время брака, считалось их совместной собственностью и в случае его расторжения делилось в равных долях. В 1926 г. был принят КЗоБСО, в котором, как раз, и была проведена замена раздельности супружеского имущества

режимом общности. Суд в отдельных случаях мог отступить от принципа равенства долей супругов, например, действуя в интересах несовершеннолетних детей и других, заслуживающих внимания обстоятельств (ст. 21). Личной собственностью супругов считалось добрачное имущество, полученное в дар, в порядке наследования, а также вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и предметов роскоши (ст. 22) [3]. Следовательно, институт брачного договора в советском праве отсутствовал, что представлялось естественным вследствие отмены института частной собственности.

Совместный режим имущества супругов также устанавливался и в Гражданском кодексе РСФСР 1964 г. и КоБС РСФСР 1969 г., при этом в нотариальной практике удостоверялись договоры супругов о правовом режиме имущества [13, с. 13]. Распад СССР обусловил возникновение новых экономических отношений, закрепление и дальнейшие развитие института частной собственности. Так в соответствии с рядом существенных изменений 1990 г. в Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и Республик от 27 июня 1968 г., легитимно была установлена возможность исключения из состава общего имущества супругов имущества, нажитого ими после фактического прекращения брачных отношений вследствие чего законодателем была введена система брачного договора [4, с. 52].

Вступление в силу части первой Гражданского кодекса РФ обусловило легальное закрепление возможности устанавливать договорный режим имущества супругов (ст. 256 ГК РФ) [1]. Семейный кодекс РФ [2], введенный в действие 1 марта 1996 г. ввел понятие «брачный договор» (термин является дословным переводом английского «*matriage contract*» и русским аналогом этого понятия). До принятия СК РФ заключение брачного договора было крайне затруднительно, поскольку ГК РФ не содержал норм, регулирующих его содержание, порядок заключения, расторжения и другие важнейшие моменты. Супруги могли руководствоваться лишь общими нормами гражданского законодательства о договорах, что, учитывая специфику брачного договора, было явно недостаточно.

Применение исторического метода в исследовании вопросов становления и развития брачного договора в России показало, что в дореволюционном праве был прототип договорного режима имущественных отношений, однако, в большинстве своем, сторонами такого договора являлись родители вступающих в брак лиц ввиду патриархального склада семьи в указанный период, построением семей-

ных отношений на власти мужа и отца. Советское законодательство не знало такого правового института как институт брачного договора, а предусматривало единственно возможный – законный режим имущества супругов. В связи с отрицательным отношением официальной власти к частному праву в целом, брачный договор просто не мог регулироваться нормами позитивного законодательства.

Итак, оценивая исторический путь становления правового института брачного договора в России, считаем возможным выделить следующие периоды:

1) Период русского права (IX–XVII вв.). Считаем, что в этот период произошло зарождение брачного договора, точнее его прототипы, основанные на возможностях действующего тогда древнерусского права устанавливать вопросы приданного, его возврата на случай прекращения брака, принадлежности имущества мужу или жене (например, договор о приданном, договор о «кладке», предбрачный договор о наследовании, рядная запись). Особенности таких сделок данного периода являются то, что сторонами обычно выступали родители будущих супругов, женщина была ущемленной в имущественных правах, расторжение брака рассматривалось как практически невозможная реальность, личные отношения неотделимы от имущественных, которые одновременно регулировались (рядная запись), объектом отношений являлось не имущество, нажитое в браке, а только имущество, имеющееся у будущих супругов при вступлении в брак.

2) Имперский (XVIII – XIX вв.). Отличительной чертой было то, что несмотря на популярность в народе, законодательное закрепление некоторых видов брачных сделок (приданое с венцом, оправой, венцом девичьим) получили только в Литве, Полтавской и Черниговской губерниях. Важно отметить, что регистрация заключаемых брачных договоров осуществлялась нотариусом. В Своде Российской империи содержались нормы о раздельности имущества супругов, которые не позволяли женщине, не имевшей самостоятельного источника доходов и занятой ведением домашнего хозяйства, никаких прав на имущество семьи.

3) Советский (нач. XX – кон. XX вв.) период развития характеризуется императивными нормами права, режим общей (совместной) собственности супругов. При этом КЗоБСО допускал вступать во все возможные имущественные отношения, но с указани-

ем, что соглашения супругов, влекущих умаление прав женщин, будут считаться недействительными.

4) Современный (кон. XX – по наст. время) период ведет свой отсчет с 1 января 1995 г., когда вступила в действие первая часть Гражданского кодекса РФ. Непосредственно ч. 1 ст. 256 ГК РФ установила право супругов на договорной режим имущества. Вступивший в силу с 1 марта 1996 г. Семейный кодекс РФ дал более детальную правовую регламентацию указанного института.

Таким образом, институт брачного договора, представляя собой правовой инструмент защиты имущественных прав супругов [15, с. 52], не является новым для российского права, он имеет достаточно длительную, многовековую историю. По свидетельствам сохранившихся правовых документов, вплоть до 1917 г. брачный контракт был привычным и удобным правовым инструментом для защиты прав и законных интересов супругов. В современном российском праве законодатель постарался учесть не только особенности исторического становления института брачного договора в России, но и опыт зарубежного законодательства, предоставив супругам право устанавливать режим супружеского имущества по своему усмотрению, реализуя положения ст. 19 Конституции РФ.

Многовековой генезис регуляции брачных отношений супругов, базирующихся изначально на обычаях, позже получившие правовое регулирование на уровне кодификационного отраслевого законодательства, подтверждает системообразующий характер данной области отношений. Институт имущественных отношений супругов является предопределяющим не только семейные, но и общественно-значимые отношения в целом.

### *Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. Часть первая // Российская газета. – 1994. – № 238-239.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Российская газета. – 1996. – № 17.
3. Кодекс законов о браке, семье и опеке (утв. постановлением ВЦИК РСФСР от 19.11.1926 г.) // Собрание узаконения РСФСР. – 1926. – № 82.
4. Варламова С.Н. Брачный договор в России: от прошлого к будущему / С.Н. Варламова, А.В. Носкова, Н.Н. Седова // Социологические исследования. – 2008. – № 1 (285). – С. 50-56.

5. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М.: Территория будущего, 2005. – 797 с.
6. Злобина И.В. О юридической сущности брачного контракта: гражданско-правовая сделка или супружеский контракт / И.В. Злобин // Закон и право. – 2001. – № 8. – С. 42-44.
7. Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве / Л.Б. Максимович. – М.: Проспект, 2007. – 143 с.
8. Мананкова Р.П. Правовой статус членов семьи по советскому законодательству / Р.П. Мананкова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1991. – 228 с.
9. Мыскин А.В. Правовое регулирование брачного договора в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. / А.В. Мыскин. – М., 2006. – 24 с.
10. Нечаева А.М. Семейное право / А.М. Нечаева. – М.: Юрайт, 2011. – 285 с.
11. Рузаева М.А. Брачный договор: историко-правовой анализ / М.А. Рузаева // Образование и право. – 2017. – №12. – С. 63-67.
12. Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов / А.В. Слепакова. – М.: Статус, 2005. – 444 с.
13. Фоков А.П. Особенности гражданско-правовой защиты общей собственности в России и за рубежом: брачный договор / А.П. Фоков // Юрист. – 2004. – № 4. – С. 14-15.
14. Штымбалюк А.В. История законодательства России о брачном договоре / А.В. Штымбалюк // Материалы Международной научно-практической конференции «Наука и современность». 11 февраля 2016 г. – Новосибирск. – С. 147-151.
15. Иванова Н.А. Брачный договор как способ защиты имущественных прав супругов / Н.А. Иванова // Вестник Тамбовского университета. Серия Политические науки и право. – 2015. – № 2 (2). – С. 52-60.

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

---

---

**Жиленкова И.Н.**

*Студентка*

*Тамбовского государственного университета*

*имени Г.Р. Державина,*

*г. Тамбов, Россия*

Научный руководитель:

**Кузьмин А.В.**

*к.и.н., доцент*

*Тамбовский государственный университет*

*им. Г.Р. Державина,*

*г. Тамбов, Россия*

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР УСПЕХА КОМПАНИИ

**Аннотация.** Данная статья посвящена вопросам развития персонала в организации. В ней рассмотрены элементы системы развития персонала, цель, задачи.

Вторая часть статьи посвящена вопросам организации системы развития персонала на примере ООО «Тамбовский бекон».

**Ключевые слова:** персонал предприятия, развитие персонала, обучение персонала, система развития персонала.

**Zhilenkova I.N.**

*Student of Tambov State University*

*named after G.R. Derzhavin,*

*Tambov, Russia*

Scientific adviser:

**Kuzmin A.V.**

*PhD in history,*

*associate professor*

*Tambov State University*

*n.a. G. R. Derzhavin,*

*Tambov, Russia*

## PERSONNEL PROFESSIONAL DEVELOPMENT AS A FACTOR OF THE COMPANY'S SUCCESS

**Abstract.** This article is devoted to the issues of personnel development in the organization. It examines the elements of the personnel development process, the goal, tasks.

The second part of the article is devoted to the organization of the personnel development system using the example of Tambov Bacon.

**Key words:** enterprise personnel, personnel development, personnel training, personnel development system.

Успешное развитие любой компании в настоящее время невозможно без развития ее кадров. Предприятия, кадровый потенциал которых оценивается как «высокий», имеют значительные конкурентные преимущества перед иными компаниями в любой момент своей производственной деятельности: и в кризис, и в условиях стабильного экономического развития.

В связи с этим можно говорить о том, что результативность деятельности любой организации напрямую зависит от грамотного стимулирования абсолютно каждого сотрудника, правильной организации контроля за коллективом, а также грамотно выстроенной системы управления персоналом в целом [3, с. 27].

В связи с быстро изменяющимися условиями внутренней и внешней среды организации, наиболее важной становится необходимость непрерывного, систематического развития персонала. Практика наглядно демонстрирует тот факт, что инвестиционные вложения в развитие персонала не только достаточно быстро окупаются, но и приносят предприятиям дополнительную прибыль [1, с. 13].

Развитие персонала предприятия – сложная, многогранная система, которая включает в себя следующие элементы:

- Разработка и внедрение стратегии развития предприятия.
- Прогнозирование потребности в кадрах.
- Профессиональное обучение и переобучение персонала.
- Переподготовка кадров.
- Повышение квалификации сотрудников предприятия.
- Планирование деловой карьеры.
- Ротация кадрового состава.
- Работа с кадровыми резервами.
- Организация процесса адаптации новых сотрудников на рабочем месте.

Немаловажным также является и тот факт, что развитие персонала, в частности, переподготовка и обучение, – это один из важнейших факто-

ров развития и поддержания имиджа предприятия, его организационной культуры. Именно в процессе обучения у персонала эффективнее формируются и усваиваются главные профессиональные ценности [2, с. 51].

Руководители многих организаций тратят немалые средства на процесс развития персонала, осознавая его важность для повышения конкурентной способности предприятия. Однако, во всех организациях, эта система выстроена по-разному. Обусловлено это тем, что руководители предприятий по-разному представляют себе процесс развития персонала, а также то место, которое он занимает в деятельности организации.

Столь стремительный рост роли развития кадров предприятия определили три основных фактора:

- от него зависит возможность достижения стратегических целей предприятия;
- развитие персонала является эффективным средством повышения ценности кадровых ресурсов организации;
- проведение любых организационных изменений в организации невозможно или сильно затруднено без развития персонала.

Главная цель развития персонала достижение такого уровня квалификации каждого сотрудника, который позволил бы качественно и своевременно выполнять возложенные на специалистов функции и задачи [5, с. 105].

Предмет развития персонала это:

- во-первых, получение необходимых для работы теоретических и практических знаний, которые необходимы для продуктивной работы;
- во-вторых, приобретение практических умений, необходимых для выполнения конкретных трудовых обязанностей, закрепленных за работником;
- в-третьих, приобретение навыков, благодаря которым работник получает способность применять полученные теоретические знания в практической деятельности, постоянно совершенствуясь, прибегая к самоконтролю и самооценке своих действий.

В последнее время активно развивается такое направление, как бизнес-обучение сотрудников. Для достижения поставленных целей компании создают корпоративные университеты, где, помимо традиционных методов обучения, прибегают к дистанционному, а также создаются внутрифирменные мультимедийные образовательные порталы, разрабатываются и внедряются программные продукты по бизнес-тематике.

Традиционно, развитие сотрудников начинается с момента приема на работу [4, с. 80].

Так, например, вводное обучение проходит каждый сотрудник, принятый на работу в ООО «Тамбовский бекон». Его знакомят с историей организации, корпоративной культурой компании, проводят экскурсию по предприятию.

На следующем этапе стажера обучают правилам организации, знакомят с охраной труда, проводят лекции по технике безопасности и биобезопасности.

По формам проведения обучение подразделяется на внешнее и внутреннее.

Внешнее обучение – обучение, которое проводит поставщик, внешний по отношению к организации.

Внутреннее обучение – обучение, которое проводится посредством привлечения внутренних ресурсов организации или в системе дистанционного обучения.

Необходимый уровень знаний, умений и навыков, как требование к каждой конкретной должности, определяется описанием должности. Также в ней перечисляются направления обучения, прохождение которого желательно для данной должности или которое необходимо пройти сотруднику в случае несоответствия ряду требований.

Целью процесса обучения является обеспечение развития сотрудников в соответствии со стратегическими и оперативными целями компании за счет передачи и формирования новых знаний/навыков/компетенций эффективными методами с минимальными затратами.

Задачи процесса обучения:

- Поддержание текущей квалификации: актуализация знаний;
- Приобретение новых знаний/навыков/компетенций;
- Получение информации о новых технологиях и/или их применениях, опыте других организаций;
- Исключение риска получения штрафных и иных предусмотренных Законодательством РФ санкций со стороны контролирующих организаций.

Внешнее обучение планируется для сотрудников стратегического сегмента в рамках индивидуального плана развития с целью развития сторон, выявленных к развитию в процессе комплексной оценки.

Индивидуальный план развития – это список обучающих и развивающих мероприятий, помогающих сотруднику планомерно и целенаправленно развиваться посредством приобретения знаний, умений и навыков, компетенций.

Развитие за счет внешнего обучения предполагается:

- для сотрудников, чья оценка соответствия требованиям должности НАУ имеет дефициты, с целью повышения эффективности внутри текущей должности сотрудника;

- для сотрудников, назначенных преемниками на другую позицию, с целью планового развития и замещения;
- для сотрудников, соответствующих требованиям должности НАУ, с целью устранения возникшего незначительного отклонения в квалификации вследствие изменения законодательства/политики/появления новых задач в рамках текущей должности;
- для сотрудников от 17 Грейда (Грейд – уровень должности, характеризующий сложность решаемых задач, квалификацию сотрудника).
- и выше с целью изучения и привнесения лучших/новых практик в ООО «Тамбовский бекон».

Внешнее обучение, как метод устранения дефицитов в квалификации сотрудника, выбирается при условии, что в ООО «Тамбовский бекон» отсутствует корпоративная программа развития требуемых дефицитов и данный метод является самым эффективным способом устранения дефицита в знаниях/навыках, в противном случае – выбирается другой способ восполнения потребности.

Сумма инвестиций во внешнее обучение на одного сотрудника в год должно быть в пределах установленных организацией лимитов.

Процесс согласования внешнего обучения полностью автоматизирован и реализуется в системе ETWeb. В случае, если сотрудника, направляемого на внешнее обучение, нет в системе ETWeb – согласование производится посредством служебной записки с обязательным участием в процессе согласования сотрудника, HR и HR, опционально при необходимости привлекаются к согласованию ВР и/или ФР.

Результатом пройденного внешнего обучения должно быть обязательное применение полученных знаний/навыков на практике через реализацию новых задач/проектов, повышение эффективности в реализации стандартных функциональных задач (оценку дает руководитель в процессе оценки выполнения индивидуального плана развития).

Результат внешнего обучения должен быть понятен для организации (конкретен с точки зрения того, что получит сотрудник по итогам данного обучения) и формализован в индивидуальном плане развития сотрудника. Результатом внешнего обучения могут быть один или несколько следующих пунктов:

- повышение эффективности/результативности в текущей должности (какие-то свои обязанности делать по-другому: быстрее и/или качественнее);
- формализовать и/или передать полученные знания коллегам/подчиненным
- разработать предложения по оптимизации/повышению эффективности/нововведениям в процессах компании.

Развитие за счет внешнего обучения не предполагается для сотрудников нестратегического сегмента, а также для сотрудников, чья должность подразумевает наличие готовой экспертизы и в этом ее ценность для ООО «Тамбовский бекон» (например, методолог).

Если по результатам внешнего обучения предполагается сертификация по международным стандартам, которая не является обязательным требованием организации, сертификация оплачивается самостоятельно сотрудником.

В целях оценки качества оказанных образовательных услуг, специалист по обучению проводит анкетирование инициатора заявки на обучение, непосредственного руководителя сотрудника, прошедшего обучение, не позднее пяти дней после окончания учебы.

Оценка эффективности обучения специалистов и руководителей производится:

- Во время ежегодной оценки сотрудника;

- По запросу руководителя структурного подразделения, специалист по обучению проводит оценку полученных на обучении знаний с помощью опросников, составленных совместно с руководителем структурного подразделения.

Кроме того, в организации развита и эффективно применяется на практике система наставничества.

Система наставничества – комплекс мероприятий, обеспечивающий организованный процесс передачи знаний и навыков от более опытных сотрудников компании (наставников) к ученикам на рабочем месте.

Цели системы наставничества:

1. Повышение эффективности системы развития персонала за счет использования внутренних ресурсов.

2. Сохранение и передача ключевых отраслевых знаний и навыков.

3. Обеспечение организации необходимым количеством квалифицированных и эффективных работников.

4. Мотивация группы устойчивых профессионалов.

5. Повышение эффективности работы наставников за счет стандартизации процесса.

6. Снижение текучести нового персонала за счет обеспечения быстрого и качественного введения в должность принятых на работу сотрудников, социальной и психологической адаптации.

Задачи системы наставничества:

- Обучение и передача опыта: передача знаний, навыков и опыта ученикам, контроль за усвоением знаний.

– Адаптация: обеспечение вхождения в должность принятых на работу сотрудников, приобщение новых сотрудников к корпоративной культуре.

– Освоение смежных специальностей: обеспечение эффективного овладения смежными специальностями в целях оптимизации производственных процессов.

Система наставничества включает в себя следующие элементы:

1. Планирование потребности в наставниках.
2. Выдвижение и отбор наставников.
3. Обучение наставников.
4. Наставничество.
5. Оценка эффективности.
6. Признание.

После обучения каждый наставник формирует индивидуальный план развития в системе SAP SF: обеспечить качественную подготовку стажера/практиканта/нового сотрудника. Результат: тестирование сдано сотрудников  $\geq 90\%$ , квалификация соответствует плановым требованиям должности по результатам комплексной оценки/экзамена.

Цели проведения комплексной оценки следующие:

1. Оценка результатов деятельности и уровня квалификации специалиста.
2. Принятие решений, непосредственно связанных с изменением компенсационного пакета (подтверждение своего разряда, изменение разряда в большую или меньшую сторону).
3. Выявление потенциала, планирование деловой карьеры.
4. Предоставление обратной связи от руководства, повышение трудовой мотивации.
5. Планирование обучения персонала.
6. Принятие решений, связанных с развитием предприятия (изменение организационной структуры, обучение, расширение штата и пр.), с оценкой деятельности всего отдела или подразделения (выявление рабочих проблем).
7. Информирование сотрудника об ожиданиях и требованиях предприятия, его планах и ближайших проектах.

Таким образом, развитие кадрового потенциала каждого сотрудника – это важный этап в процессе управления персоналом в ООО «Гамбовский бекон».

Менеджеры по обучению умело сочетают в работе разные методы и формы развития персонала, преследуя в своей работе одну из важнейших задач, – повышение конкурентной способности предприятия в современных рыночных условиях.

### *Список литературы*

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: учебник / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 416 с.
2. Потемкин В. К. Управление персоналом: учебник / В.К. Потемкин. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2013. – 340 с.
3. Пугачев В. П. Руководство персоналом организации / В.П. Пугачев. – М.: Вильямс, 2014. – 279 с.
4. Травин В. В. Менеджмент персонала предприятия: учебник / В.В. Травин, В. А. Дятлов. – 5-е изд. – М.: Дело, 2014. – 272 с.
5. Чемяков В.П. Грейдинг: технология построения системы управления персоналом: учеб. пособие / В. П. Чемяков. – М.: Вершина, 2014. – 208 с.

**Казаченок Ю.В.**

*кандидат педагогических наук*

*Южно-Уральский технологический университет,  
кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»,*

*г. Челябинск, Россия*

**Тищенко С.И.**

*студент*

*Южно-Уральский технологический университет,*

*г. Челябинск, Россия*

**Шаимова К.Р.**

*студентка*

*Южно-Уральский технологический университет,*

*г. Челябинск, Россия*

### **ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые особенности мышления студентов, обучающихся по направлению «Информационные системы и технологии». Анализируются современных ученых по схожей тематике. Приводятся эмпирические данные анкетирования и тестирования студентов.

**Ключевые слова:** мышление, профессиональное мышление, развитие профессионального мышления.

**Kazachenok Yu.V.**  
*PhD of pedagogical sciences*  
*South Ural Technological University,*  
*Department of “Linguistics and Humanities”,*  
*Chelyabinsk, Russia*

**Tishchenko S.I.**  
*student*  
*South Ural Technological University,*  
*Chelyabinsk, Russia*

**Shaimova K.R.**  
*student*  
*South Ural Technological University,*  
*Chelyabinsk, Russia*

**ABOUT THE FEATURES  
OF PROFESSIONAL THINKING OF STUDENTS  
TRAINING IN THE DIRECTION OF TRAINING  
“INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES”**

**Abstract.** The article discusses some of the features of thinking of students studying in the direction of “Information systems and technologies”. Analyzed by modern scientists on similar topics. The empirical data of the questioning and testing of students are given.

**Key words:** thinking, professional thinking, development of professional thinking.

Изучение личностных качеств и развитие познавательных процессов, предопределяющие эффективность в профессиональной деятельности, становятся важными условиями для удовлетворения потребности общества в квалифицированных кадрах, в том числе, в сфере ИТ. Важное значение в работе специалиста по информационным технологиям играет мышление. Практика показывает, что у программистов должно преобладать аналитическое мышление так, как навыки анализа позволяют справиться со сложными задачами создания компьютерных программ. Наша работа посвящена изучению и способам развития профессионального мышления будущих бакалавров по направлению подготовки «Информационные системы и технологии».

Важным требованием к любой научной работе, является четкость определений базовых понятий, используемых в исследовании. От того, какое определение мы даем, как интерпретируем понятие, будет зависеть в целом направление нашей работы. Особенностью гуманитарных иссле-

дований является то, что авторы одно и тоже понятие могут трактовать по-разному. Поэтому для нас важно четко понимать смысл определений.

Базовыми понятиями для нашей работы являются: мышление; профессиональное мышление; развитие профессионального мышления.

Дадим определение понятию «мышление».

В словаре «Начала Современного Естествознания. Тезаурус» мышление – это высшая форма человеческой рефлексии, направленной на познание реально существующего мира. Внутреннее, активное стремление проявить свои собственные представления, понятия, воспоминания и т.д. с той целью, чтобы получить необходимую создавшейся ситуации директиву, оформленную в мысль. Форма мысли в стандартных условиях есть ее языковое выражение, т.е. озвученное мышление. В большинстве обычных случаев мышление порождается ситуацией и это ситуативное мышление, если же оно направлено на реальные предметы, то это конкретное мышление, и лишь когда оно направлено на идеальный предмет или представляемое мысленно, то тогда речь идет об абстрактном мышлении. В научно-философском смысле мышление всегда понятийное, подразделяясь на априорное и апостериорное. Априори и Апостериори – это связанные понятия научно-философского дискурса, обозначающие соответственно знание, предшествующее опыту и независимое от него, и знание, получаемое из опыта и обусловленное им. Мышление исследуется психологией (психологией мышления), его функции в познании – гносеологией, эпистемологией, его отношение к понятийному – логикой, к бытию – метафизикой, онтологией, его роль в обществе – социологией, его связь с жизнью мыслящего индивида – биологией.

Второе понятие, которому нам необходимо дать определение «профессиональное мышление».

Ю.С. Янковская рассматривает профессиональное мышление как активный процесс отражения объективного мира в профессиональных понятиях, суждениях, теориях, проектной деятельности по преобразованию пространственной среды [1].

Изучая тему «социально-психологические характеристики профессионального мышления преподавателя высшей школы» О.Н. Ракитская считает, что профессиональное мышление выражается в умении видеть основные направления развития педагогических проблем и находить наиболее эффективные средства их решения [2].

Третье понятие, которое мы разберем, это «развитие профессионального мышления».

Мы, ориентируясь на имеющиеся научные исследования, под развитием профессионального мышления будем понимать формирование

навыков в сфере деятельности, процесс профессионализации индивида и условия благополучной профессиональной работы.

В последнее десятилетие в науке появилось много работ, посвященных изучению различных видов мышления. Мы условно разделили их на 2 группы: первая группа, это работы, имеющие гуманитарную направленность, во второй группе работы о развитии технического мышления.

Сначала мы остановимся на первой группе (работы, имеющие гуманитарную направленность).

И.Ю. Асманова в своей работе о «Развитие системного мышления студента как условие фундаментализации и профессионализации усваиваемых знаний» говорит о том, что успешное формирование системного мышления студента в обучении возможно, если для этого будут созданы конкретные условия, из них это:

- мотивация на формирование системного мышления;
- изменение формы обучения, которое будет в себе содержать как теорию, так и практику логики системного образования;
- способы обучения на ориентировочно-исследовательскую деятельность, способствующую развитию знаний;
- изменить форму обучения на более современный лад
- оценивание результатов знаний. [5]

Тема исследования А.Х. Курашиновой «Развитие профессионального мышления будущего педагога в условиях задачной формы организации учебного процесса». В своей работе автор предполагает, что развитие профессионального мышления будет осуществляться более эффективно, если:

- определена суть профессионально-педагогического мышления;
- особо отмечены связи между профессиональным мышлением и профессионализмом;
- определена роль и приведен самоанализ о становлении и развитии профессионального мышления;
- разобран подход и найдены подходящие способы для развития профессионального мышления;
- разработан способ развития профессионального мышления в обучении специалиста-педагога;
- разработаны методы оценивания профессионально-педагогического мышления [4].

П.В. Гуменюк пишет о «Развитие культуры мышления будущего специалиста в процессе изучения в вузе общепрофессиональных дисциплин» основываясь на том, что при прохождении общего курса подготовки, профессиональные дисциплины будут проходить успешнее, придерживаясь определённых правил:

– процесс мышления будет рассматриваться как единство операций и проявлений познавательных способностей

– преподаватель корректирует содержание дисциплины в виде разных подходов направленных на решение задач и проблем профессиональной деятельности

– в процессе обучения будут создаваться условия для развития культуры мышления [9].

Т.В. Михайленко подняла тему «Развитие предпринимательского мышления будущих менеджеров в образовательном процессе вузов», развитие которых в предпринимательстве будущих менеджеров будет успешным, если:

– выявлены научные принципы проектирования педагогической технологии развития, основывающихся на реализации главных идей

– в основу положена модель развития, включающая подготовку конкурентоспособного специалиста

– в образовательный процесс введено проведение «Студенческой компании», участие студентов в образовательной программе и т.д. [10].

Е.В. Чистюлина написала о «Развитие творческого мышления студентов университета на занятиях иностранного языка» эффективность познания которого усилится при реализации функционально-содержательной модели комплекса педагогических условий:

– мотивация учащихся на развитие творческого мышления и изучение иностранного языка;

– изучения плана решения творческих задач;

– саморазвитие в процессе обучения иностранного языка [11].

Теперь мы поговорим о второй группе (работы о развитии технического мышления).

Е.А. Столбникова в работе «Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в процессе медиаобразования» рассказывала, что также эффективность развития критического мышления студентов при помощи медиаобразования в плотную зависит от:

– воздействие маркетингового хода на студента;

– разделение на положительное и отрицательное влияние рекламы;

– умение правильно принимать критику для дальнейшего саморазвития;

– проверки состояния и отслеживание прогресса или регресса, в период влияния рекламы;

– технологическое обеспечение медиаобразования за счёт рекламы [6].

М.В. Мухина говорит о развитии технического мышления у будущего учителя технологии и предпринимательства средствами системы

познавательных заданий при подготовке к решению профессиональных задач, которое будет эффективным, если:

- основная мысль при разработке технического мышления заключается в обязанности укомплектования каждого хоть и малого значения;
- составлена целая последовательность технического мышления в условиях современности;
- главным средством развития технического мышления является система познавательных знаний [7].

Н.В. Городецкая в своей работе «Развитие системного мышления студентов вуза с использованием информационных и коммуникационных технологий» упоминает, что для развития системного мышления у студентов вуза будет эффективно:

- выделение главной причины;
- создание технологий с адапционными свойствами, которая поможет достичь поставленной цели [8].

А.Ф. Абдрашитов рассматривает тему «Развитие комбинаторного мышления у будущих учителей технологии в процессе графического образования» ведь развитие комбинаторного мышления будет улучшенным, если:

- определена, доказана и употреблена структура комбинаторного мышления;
- в графическом образовании будут использованы методы комбинаторики;
- в процессе графического образования серия графических задач;
- учебный материал предметной области «Графика» будет организован на основе интеграции изображений и творчества [12].

Таким образом, изучение авторефератов позволило нам рассмотреть современное состояние рассматриваемой нами проблемы. Кроме того, сделать вывод, что изучение разных видов мышления является актуальной проблемой. Есть ряд работ, имеющих лингвистическую направленность, также есть работы о развитии технического мышления. Однако, исследований по теме изучения особенностей профессионального мышления студентов, обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» существует достаточно мало. Что еще раз может служить доказательством актуальности выполняемого исследования.

На основе имеющихся научных представлений, нами были самостоятельно сформулированы определения терминов «профессиональное мышление» и «развитие профессионального мышления».

В экспериментальной части нашей работы мы изучаем особенности профессиональной направленности и мышления студентов, обучающих-

ся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». Соответственно возникает необходимость рассмотреть классификации, предложенные в литературе.

Начнем с классификации социально-профессиональной направленности. Мы используем классификацию, предложенную А.И. Голландом, он выделяет шесть типов мышления.

Реалистичный тип – способность здраво мыслить, невзирая на внешние факторы.

Исследовательский тип – ориентирован на интеллектуальную деятельность. Обладает четкими понятиями и конкретными действиями.

Артистический тип – достаточно яркий и эмоциональный тип, развитый в области искусства и культуры.

Социальный тип в нынешнем понимании, это группа людей, схожесть которых проявляется жизненными ценностями и примерно равными социальными возможностями.

Предприимчивый тип – самоуверенный, конкурентно способный, избегающий постоянства и стремящийся лидировать.

Конвенциональный тип – предпочитающий организованность в деле, ценит материальное положение и выбирает традиционные, консервативные ценности.

Для специалистов, работающих по технической специальности (в том числе для бакалавров направления подготовки ИСиТ), предпочитаемым типом социально-профессиональной направленности, является исследовательский тип [8; 12].

Вторая классификация основывается на теоретических положениях Джерома Брунера. Он выделяет четыре типа мышления и свойство «креативность».

Предметное мышление – данное мышление выбирают люди с практическим складом ума, которые совершают видоизменение с помощью действий.

Символическое мышление – люди с более математическим складом ума предпочитают символическое мышление, когда у человека формируется информации с помощью правил ввода.

Знаковое мышление – предпочитают гуманитарные умы, анализирующие информацию с помощью подведения итогов.

Образное мышление – к данному типу относятся люди с художественным складом ума. Это разделение предмета в пространстве и времени, осуществление преобразования информации с помощью действий с образами.

Креативность – творческие способности человека, создающего новые идеи.

Как показывает анализ литературы [1; 5; 8; 12], для профессиональной деятельности в сфере техники и программирования необходим символический тип мышления.

Третья классификация предложена А.Р. Грегосом. Она характеризует ведущие способы или предпочитаемые типы моделей по сбору разнообразной информации и обучения.

Конкретно-последовательный – предпочтение непосредственного последовательного обучения, основанного на наглядном опыте.

Конкретно-случайный – обучение на основе проб и ошибок, интуитивный и независимый подход к учебной деятельности.

Абстрактно-последовательный – аналитический, логический подход к обучению на основе вербальных инструкций к систематизации знаний.

Абстрактно-случайный – целостный подход к учению, опора на визуальный опыт, неструктурированная форма предъявления учебной информации.

Как показывает анализ литературы [1; 3; 8; 12], для профессиональной деятельности в сфере техники и программирования предпочтительно иметь конкретно-последовательный тип мышления.

Кроме того, в ходе исследования нами был проведен констатирующий эксперимент, в состав которого входили: анкетирование, тестирование, обработка и анализ полученных результатов. Далее опишем конкретные действия, которые предпринимались для реализации практической части исследования.

Нами было проведено тестирование студентов первого курса обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»: 31 человек, из ОУ ВО «ЮУТУ» и 38 человек из других вузов. Для этого были использованы три методики:

- 1) тест профессионального личностного типа А.И. Голланда;
- 2) методика Джерома Брунера «Определение типа мышления и уровня креативности»;
- 3) тест А. Р. Грегоса «Реестр стиля информационного усвоения».

Рассмотрим данные, полученные в результате тестирования. Начнем с первого теста «Тест профессионального личностного типа Голланда».

К исследовательскому типу относится 67% опрошенных.

К артистичному типу относится 23%, прошедших тестирование.

К предприимчивому типу относится 10% опрошенных.

К реалистичному типу относятся 3%.

К социальному типу относятся 5%.

К традиционному типу относятся 1% прошедших тестирование.

Если соотнести результаты с будущей профессиональной деятельностью, то можно сделать вывод о том, что 67 процентов группы имеют исследовательский тип социально-профессиональной направленности, предпочитаемый для работы программистом.

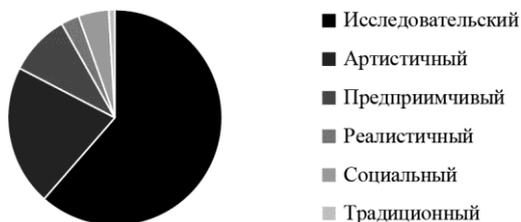


Рис. 1. Результаты методики «Тест профессионального личностного типа Голланда»

Результаты второго теста показали нам, следующее.  
С символическим типом мышления оказались 41% прошедших тестирование.

С образным типом 29% опрошенных.

С предметным типом 11%.

С знаковым типом 4% прошедших тестирование.

Обладают креативностью 15%, прошедших тестирование.

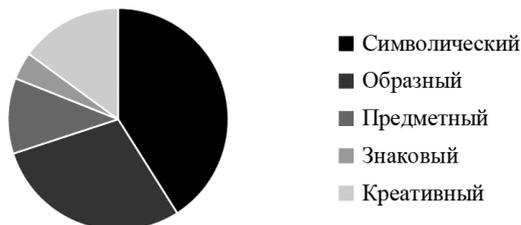


Рис. 2. Результаты методики «Определение типа мышления и уровня креативности»

Итак, второй тест выявил типы мышления у обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». Выяснилось, что у 41% опрошенных преобладает символический тип мышления, что может способствовать более эффективной реализации в профессии программиста.

Результаты теста 3 «Определения типа мышления и уровня креативности».

С конкретно-последовательным типом мышления – 39% прошедших тестирование.

Абстрактно-последовательным типом мышления обладают 45% опрошенных.

С абстрактно-произвольным типом мышления 9%.

С конкретно-произвольным типом мышления 7% прошедших тестирование.

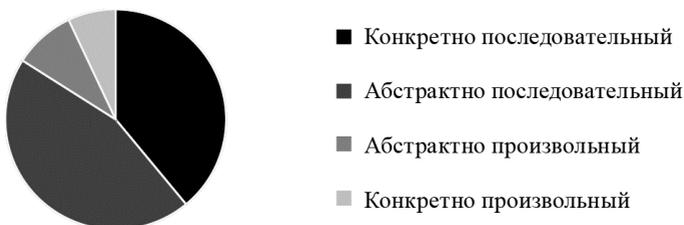


Рис. 3. Результаты методики  
«Реестр стиля информационного усвоения»

Итак, мы определили, что у прошедших тестирование студентов (обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии») преобладает абстрактно-последовательный тип мышления, так ответили 45% группы, что может способствовать более эффективной реализации в профессиональной сфере.

В качестве вывода хотим отметить, что большинство студентов, уже сейчас обладают необходимой профессиональной направленностью и абстрактно-последовательным типом мышления. Однако есть и те, у кого этап развития профессионального и абстрактного мышления еще впереди. Тема данного исследования будет продолжена нами в виде разработки рекомендаций по развитию различных видов мышления.

### *Список литературы*

1. Абдрашитов А.Ф. Развитие комбинаторного мышления у будущих учителей технологии в процессе графического образования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Абдрашитов Артур Фаатович // Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2010. – 24 с.: ил. – Библиогр.: С. 22-23.
2. Асманова И.Ю. Развитие системного мышления студента как условие фундаментализации и профессионализации усваиваемых знаний: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Асманова Ирина Юрьевна // Ставропольский государственный университет. – Ставрополь, 2004. – 24 с. – Библиогр.: С. 21-22.
3. Городецкая Н.В. Развитие системного мышления студентов вуза с использованием информационных и коммуникационных технологий: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Городецкая Наталья Валерьевна // Уральский государственный университет им. А.М. Горькова. – Екатеринбург, 2004. – 28 с.: ил. – Библиогр.: С. 22-23.
4. Гуменюк П.В. Развитие культуры мышления будущего специалиста в процессе изучения в вузе общепрофессиональных дисциплин: автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Гуменюк Павел Владимирович // Курский государственный университет. – Курск, 2006. – 28 с.: ил. – Библиогр.: С. 22-24.

5. Курашинова А.Х. Развитие профессионального мышления будущего педагога в условиях задачной формы организации учебного процесса: автореферат диссертации на соискание учебной степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Курашинова Анжела Хафановна // Ставропольский государственный университет на кафедре педагогики и психологии высшей школы. – Майкоп, 2007. – 23 с.: ил. – Библиогр.: С. 21-22.

6. Михайленко Т.В. Развитие предпринимательского мышления будущих менеджеров в образовательном процессе вузов: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Михайленко Татьяна Викторовна // Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск, 2008. – 23 с.: ил. – Библиогр.: С. 21-23.

7. Мухина М.В. Развитие технического мышления у будущего учителя технологии и предпринимательства средствами системы познавательных заданий: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Мухина Мария Вадимовна // Нижегородский государственный университет. – Нижний Новгород, 2003. – 24 с. – Библиогр.: С. 22-23.

8. Мухина М.В. Развитие технического мышления у будущего учителя технологии и предпринимательства средствами системы познавательных заданий: диссертация на соискание учебной степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Мухина Мария Владимировна // Нижегородский государственный педагогический университет. – Нижний Новгород, 2003. – 210 с.: ил. – Библиогр.: С. 191-210.

9. Ракитская О.Н. Социально-психологические характеристики профессионального мышления преподавателя высшей школы: автореферат диссертации на соискание учебной степени кандидата психологических наук: 19.00.05 / Ракитская Оксана Николаевна // Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2007. – 27 с.: ил. – Библиогр.: С. 26.

10. Столбникова Е.А. Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в процессе медиаобразования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Столбникова Елена Анатольевна // Таганрогский государственный педагогический институт. – Ростов-на-Дону, 2005. – 28 с. – Библиогр.: С. 24-25.

11. Чистюлина Е.В. Развитие творческого мышления студентов университета на занятиях иностранного языка: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Чистюлина Елена Владимировна // Магнитогорский государственный университет. – Магнитогорск, 2010. – 24 с.: ил. – Библиогр.: С. 22-23.

12. Янковская Ю.С. Обыденное и профессиональное мышление в архитектурно-композиционном процессе: автореферат диссертации на соискание учебной степени канд. Архитектуры: 18.00.02 / Янковская Юлия Сергеевна // Уральский государственный архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург, 2000. – 27 с.: ил. – Библиогр.: С. 26-27.



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ТАМБОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Научный журнал включен в РИНЦ (российский индекс научного цитирования), статьи публикуются в научных электронных библиотеках <http://elibrary.ru> и <http://cyberleninka.ru>.

Три тематических раздела научного журнала содержат статьи по актуальным проблемам современного научного знания и его компонентов.

Для научных работников, преподавательского состава вузов, студентов, аспирантов, работников общественных организаций, а также государственных и муниципальных служащих.